



# ОТЧЕТ

## о результатах самообследования ГАПОУ SKSiPT за 2022 год



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>5</b>
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
Учебная работа.....	5
Учебно-производственная работа .....	7
Воспитательная работа.....	11
Одним из эффективных методов борьбы с молодежной преступностью является профилактическая работа с несовершеннолетними, где особая роль отводится нам, образовательному учреждению. ....	16
II. Оценка системы управления организацией .....	18
Органы управления, действующие в Колледже .....	18
Структура показателей анализа контингента обучающихся .....	20
Очная форма обучения.....	20
Конкурсная ситуация в 2022-2023 учебном году по очной форме обучения.....	20
Прием на очную форму обучения.....	21
Контингент обучающихся очной формы обучения .....	22
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на очной форме обучения.....	22
Заочная форма обучения.....	22
Прием на заочную форму обучения: .....	22
Контингент обучающихся заочной формы обучения .....	23
Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по заочной форме обучения .....	23
III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	23
Очная форма обучения .....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям .....	23
Результаты сдачи ГИА в 2022 году .....	31
Заочная форма обучения .....	32
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям .....	33
Результаты сдачи ГИА в 2022 году .....	34
V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения .....	37
VI. Оценка востребованности выпускников .....	39
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	40
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
IX. Оценка материально-технической базы.....	48
X. Оценка системы обеспечения безопасности, жизни и здоровья обучающихся .....	49
XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	51
XII. Оценка финансово-экономической деятельности .....	52
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	54
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3) .</b>	<b>61</b>

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий и подготовка отчета.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки образовательной организации в целом.

Колледж ставит перед собой задачу подготовки специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, и работает над воспитанием личности и формированием у студентов активной гражданской позиции.

Проведение самообследования направлено на решение следующих задач:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- проведение разностороннего и качественного анализа состояния системы и качества образовательной деятельности на установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения для улучшения качества работы;
- подготовка отчета о самообследовании для предоставления учредителю

Результаты самообследования могут быть использованы для:

- ежегодного отчёта образовательного учреждения перед учредителем;
- ежегодного отчёта администрации колледжа перед управляющим советом, широкой общественностью;
- формирования годового плана работы колледжа;
- самоанализа деятельности руководителей структурных подразделений колледжа при прохождении ими аттестации;
- подготовки колледжа к проверкам органов управления в сфере образования разного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа;
- анализ результатов самообследования может стать основой эффективной работы органов управления в сфере образования по контролю деятельности подведомственных учреждений.

Обсуждение и утверждение данного отчета состоялось на заседании методического совета **07 апреля 2022 года, протокол № 7.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (ГАПОУ СКСиПТ)
Руководитель	Гумеров Ильдар Мунирович
Адрес организации	Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. проспект Ленина, д.8
Телефон, факс	8(347)3-43-19-69
Адрес электронной почты	kolstrbux@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Дата создания	11.09.1952 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00170814 от 19.05.2015г., серия 02 Л 01 №0004793
Свидетельство о государственной аккредитации	2456 от 01.03.2019г., серия 02 А 03 №000182

ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий (далее – Колледж) расположен в смешанной зоне в сложившейся части города из кварталов с преобладанием жилой застройки. Здания колледжа имеют хорошую транспортную доступность (не более 50 мин.)

Основным видом деятельности ГАПОУ СКСиПТ является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования:

Основными направлениями работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

**Цель** – создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих обеспечению доступного и высококачественного образования по программам среднего профессионального образования, разностороннего развития личности обучающегося, самореализации всех участников образовательного процесса.

Исходя из анализа работы учреждения за 2021-2022 учебный год, для реализации цели определены задачи на 2022-2023 учебный год:

- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение динамики профессионализма преподавателей, стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации преподавателей, их методологической культуры и личностного роста;
- включение преподавателей в творческий педагогический поиск;
- поиск и освоение нового передового опыта, новых методик преподавания;
- повышение сохранности контингента, проведение целенаправленных мероприятий по набору обучающихся на 2022-2023 учебный год;
- формирование стойкой мотивации к обучению через привлечение родителей к творческой деятельности;
- активизация активности обучающихся через участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;
- развитие материально-технической базы колледжа путем привлечения бюджетных и внебюджетных средств (перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы);
- активизация информационно-просветительской работы.
- расширение пространства социального партнёрства с профессиональным сообществом, реальным сектором экономики и образовательными организациями высшего профессионального образования города и региона.

1) Реализуемые основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗЗ)

<i>№ п/п</i>	<i>Специальность</i>	<i>квалификация</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Примечание</i>
<b>1.</b>	<b>08.02.01</b> Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	3г. 10мес.	<b>ТОП-50</b> <sup>1</sup>
<b>2.</b>		старший техник	4г. 10мес.	<b>ТОП-Регион</b> <sup>2</sup>
<b>3.</b>	<b>08.02.03</b> Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	3г. 10мес.	
<b>4.</b>	<b>08.02.09</b> Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	техник	3г. 10мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
<b>5.</b>	<b>09.02.03</b> Программирование в компьютерных системах	техник	3г. 10мес.	<b>ТОП-Регион</b>
<b>6.</b>	<b>09.02.07</b> Информационные системы и программирование	программист	3г. 10мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
<b>7.</b>		разработчик веб и мультимедийных приложений	3г. 10мес.	
<b>8.</b>	<b>13.02.11</b> Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	3г. 10мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
<b>9.</b>	<b>15.02.01</b> Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3г. 10мес.	

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 03.09.21г. № 2443-р

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства РБ от 15.06.21г. № 511-р

10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	техник-механик	3г. 10мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
11.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	техник	3г. 10мес.	<b>ТОП-Регион</b>
12.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	техник	3г. 10мес.	<b>ТОП-Регион</b>
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2г. 10мес.	
14.	38.02.02 Страхование дело	специалист страхового дела	2г. 10мес.	
15.			3г. 10мес.	
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2г. 10мес.	<b>ТОП-50</b>
17.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2г. 10мес.	
18.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	юрист	3г. 6мес.	<b>ТОП-Регион</b>

2) Реализуемые основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

№ п/п	Профессия	Квалификация(ии)	Срок обучения	Примечание
1.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; каменщик и электросварщик ручной сварки	2 г. 10 мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик;	2 г. 10 мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
3.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	машинист бульдозера - тракторист; машинист экскаватора одноковшового - тракторист;	2г. 10 мес.	<b>ТОП-50 ТОП-Регион</b>
4.	23.01.07 Машинист крана	водитель автомобиля - машинист крана автомобильного; водитель автомобиля - машинист крана (крановщик)	2г. 10 мес.	

Также ГАПОУ СКСиПТ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы повышения квалификации.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

##### Учебная работа

Образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС СПО профессий специальностей,
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом колледжа
- локальными нормативными актами ГАПОУ СКСиПТ.

Учебный год в образовательных организациях начался 1 сентября и завершится в соответствии с учебными планами образовательных программ реализуемых профессий/специальностей. Обучение велось в очном формате для всех курсов.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По инициативе Совета родителей при поддержке родительского сообщества и в соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, учебные занятия по субботам проводились с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Работа преподавателей при дистанционной форме организации учебного процесса велась в соответствии с Инструкцией.

В случаях осуществления образовательного процесса *в дистанционном формате* по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям преподаватели обязаны:

1. Проводить учебные занятия с использованием различных систем видеоконференцсвязи (далее – ВКС) или с использованием виртуальных лабораторных комплексов согласно установленному расписанию;
2. Дублировать материал учебных занятий в единой цифровой среде – облачном хранилище Office 365 для студентов, которые по техническим ограничениям не подключились к занятию в формате ВКС или которые по болезни временно не участвует в образовательном процессе.
3. Осуществлять мониторинг систематически отсутствующих на занятиях студентов с последующим предоставлением информации куратору группы;
4. Организовывать проектную работу с обучающимися в электронной среде;
5. Проводить текущий и итоговый контроль по реализуемой программе.

В случае осуществления образовательного процесса *при сокращении продолжительности учебных занятий* по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям для реализации учебного материала в полном объеме (компенсация разницы времени) преподаватели обязаны **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО**:

1. Оказывать учебно-методическую помощь, размещая электронные материалы в единой цифровой среде – облачное хранилище Office 365 для:
  - самоподготовки студентов,
  - подготовки к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов,
  - самотестирования;
2. Проводить консультации (групповые, индивидуальные) в формате ВКС;
3. Организовывать работу с обучающимися в электронной среде по предупреждению и ликвидации пробелов при освоении учебного материала;
4. Осуществлять мониторинг студентов, не принимающих участие в работе с последующим предоставлением информации куратору группы.

**Вывод:** по результатам мониторинга фиксации хода и результатов образовательного процесса при дистанционной форме обучения выявлены следующие дефициты:

- низкий уровень сформированности ИКТ-компетенции некоторых педагогов,
- недостаточная обеспеченность участников образовательного процесса необходимым оборудованием,
- растущий уровень угроз информационной безопасности

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы колледжа на 2023-2024 учебный год необходимо:

- обеспечить гибкость настройки, мобильность и удобство в работе с единой цифровой образовательной средой для всех участников образовательного процесса,

- формировать у студентов умение создавать цифровые проекты для своей будущей профессии/специальности
- внедрить в педагогическую практику модели смешанного обучения,
- автоматизировать процессы управления качеством образования,
- включить мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, в план внутренней системы оценки качества образования.

### *Учебно-производственная работа*

Практическая подготовка в части правового регулирования основывается на документах:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон № 403-ФЗ – Федеральный закон от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
3. Положение, приказ №885/390 соответственно – Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
4. Приказ №1383 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 №1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный №40168);

Согласно Положению, образовательная деятельность ОУ в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (пункты 4, 5, 6)

Практическая подготовка в колледже реализуется в виде учебных и производственных практик.

Основными задачами организации практической подготовки в колледже являются:

- Повышение качества практической подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Расширение баз практик и вовлечение работодателей в образовательный процесс
- Совершенствование учебно-методического обеспечения производственного обучения;
- Повышение педагогического потенциала мастеров производственного обучения и руководителей практик;
- Совершенствование и развитие учебно-материальной базы производственного обучения, с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50.

Для проведения учебных практик имеются учебные мастерские с цехами по видам работ. За последний два года были открыты новые мастерские по компетенциям Кровельные работы, Инженерный дизайн Cad, Основы строительного производства, Разработка мобильных приложений, Технологии информационного моделирования BIM, Кирпичная кладка, Электромонтаж, Технологии информационного моделирования BIM.



Мастерская по компетенции «Инженерный дизайн Cad»  
Проспект Ленина, 8



Мастерская по компетенции «Разработка мобильных приложений»,  
Проспект Ленина, 8



Мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»,  
Проспект Ленина, 8



Мастерская по компетенции «Основы строительного производства»  
ул. Дружбы, 2



Мастерская по компетенции «Кровельные работы»  
ул. Дружбы, 2







Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»,  
ул. Социалистическая, 35



Мастерская по компетенции «Электромонтаж»,  
ул. Социалистическая, 35

Гаражи на 10 боксов, где размещаются: 3 грузовых учебных автомобиля, 4 легковых, автобус, бульдозер, трактор МТЗ-80Л.

Для проведения производственных практик обучающиеся устраиваются на предприятия города Стерлитамак. Основные предприятия: администрация г.о. г. Стерлитамак Республики Башкортостан, ООО «ВостокСпецСтрой», ООО «Инвестрайстройзаказчик» – специализированный застройщик», ООО «Башкирская генерирующая компания», ОАО «РЖД», ГУП «Башавтотранс», ООО «Железобетонный завод», АО «УМ ВНЗМ», Стерлитамакский завод силикатного кирпича, ООО «Красный пролетарий», ООО «СТРОЙМАШ», ООО «Стерлитамакский завод силикатного кирпича», АО «Стерлитамакский нефтехимический завод», ЗАО «Аэромаш», МБУ «РСУ ДОР», ИП Варфоломеев, ИП Тимофеев и др.

Для учебных занятий по вождению автотранспорта оборудован автодром. Цеха учебных мастерских оборудованы электрифицированными деревообрабатывающими и металлорежущими станками, имеется оборудование по термической обработке и сварке металлов, электролаборатория.



1 учебный корпус,  
пр. Ленина, 8



1 учебный корпус,  
пр. Ленина, 8



2 учебный корпус,  
пр. Ленина, 8



Общежитие,  
пр. Ленина, 8



Учебные мастерские,  
ул. Дружбы, 2



Учебные мастерские,  
ул. Дружбы, 2



Автодром, учебные мастерские,  
ул. Дружбы, 2



Гаражи, учебные мастерские,  
ул. Дружбы, 2



1 корпус,  
Улица Социалистическая, 35



2 корпус,  
Улица Социалистическая, 35



Мастерские,  
Улица Социалистическая, 35



Общежитие,  
Улица Социалистическая, 35

## *Воспитательная работа*

Воспитание обучающихся колледжа – это вид целенаправленной деятельности преподавателей и обучающихся, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В воспитательную систему колледжа включается деятельность преподавателей, кураторов учебных групп, заведующих учебной частью, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, библиотекарей и самих обучающихся в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная жизнь общества.

Воспитательная деятельность осуществляется на основании рабочих программ воспитания, которые отражают новую философию воспитания, и на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее
3. Студенческое самоуправление
4. Культурно-творческое
5. Спортивное и здоровьесориентирующее
6. Экологическое
7. Бизнес-ориентирующее.

Нормативно-правовая база воспитательной деятельности колледжа содержит все необходимые документы как федерального, так и республиканского уровней, определяющие государственные требования по подготовке и воспитанию специалистов профессионального образования. На их основе в колледже разработаны локальные акты, которые характеризуют систему воспитания, определяют взаимодействие студентов и педагогов, направлены на развитие личности студента, его духовно-нравственное становление, формирование его позитивных жизненных, социально-культурных установок.

Календарный план воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием медицинских работников и правоохранительных органов.

В колледже работает 91 куратор учебных которые ведут работу по изучению индивидуальных особенностей студентов, формированию актива групп, воспитанию социально - активной личности.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Органы студенческого самоуправления Колледжа:

- Студенческий совет.
- Старостат учебных групп.
- Активы учебных групп.
- Советы общежитий.
- Волонтерский отряд.

Студенческое самоуправление в лице Студенческого совета представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа решает три задачи:

1. Реализация творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно- профессиональном и культурном направлении;
2. Реальная форма студенческой демократии с соответствующими правилами, возможностью и ответственностью;
3. Средство социально-правовой самозащиты.

Деятельность студенческого самоуправления:

- участие в управлении учебным заведением;
- выражение интересов студентов;
- содействие в организации учебного процесса;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных и поддержка студенческих инициатив;
- формирование и обучение студенческого актива;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений;
- организация досуга и отдыха, развитие художественного творчества;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

Развитие самоуправления консолидирует усилия преподавателей и студентов в решении задач, поставленных перед колледжем. Участие обучающихся в студенческом самоуправлении и самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим. Современный подход к сущности развития студенческого самоуправления и самоуправления предполагает создание условий для социального становления обучающихся, что обеспечивается через включение студентов в решение проблем учебного заведения. Наиболее эффективным средством для создания таких условий является вовлечение молодежи в форумное движение через участие в форумах различного уровня и организацию и участие в форуме «Вектор».

Приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» №17 от 14 марта 2023 г. колледжу присвоен статус инновационной площадки Института воспитания по направлению «Уклад образовательной организации». Воспитательная практика «Реализация студенческого самоуправления: молодежный форум «Вектор» разработана рабочей группой педагогов и направлена на привлечение обучающихся колледжа к самоуправлению образовательной организацией посредством участия в молодежном форумном движении.

Подготовка к реализации воспитательной практики началась в январе 2022 года. За год увеличилось количество мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к форумному движению, а также мероприятий по обучению педагогов организации и проведению форумов:

28.04.2022 – 30.04.2022 участие директора колледжа Гумерова И. М. в Форуме специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в Казани.

14.05.2022 участие директора колледжа Гумерова И. М. в рабочем совещании Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы в построении стратегии развития студенческого движения СПО для руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе в качестве спикера.

26.05.2022- 27.05.2022 организация и проведение молодежного форума «Это точно работает!» в ГАПОУ СКСиПТ.

15.10.2022- 18.10.2022 Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» в Казани.

26.11.2022- 27.11.2022 участие студентов колледжа в городском молодежном форуме «Новые грани».

06.12.2022 – 08.12.2023 участие студентов колледжа в студенческом форуме «Окружная школа «Команда ПРОФИ» Приволжского федерального округа в Уфе.

27.01.2023 организация и проведение молодежного форума «Вектор» в ГАПОУ СКСиПТ

Всего за прошедший год приняли участие в форумах различного уровня и организации форумов в колледже 156 студентов и 28 педагогов.

Совместно со студенческим активом групп, студенческим советом осуществляется проведение различных внеклассных мероприятий: «День Российского студенчества», «День учителя», «День защитника Отечества», «День открытых дверей», «День Победы», «День республики», «Молодые профессионалы» и другие мероприятия.

Студенты колледжа - активные участники городских, республиканских и всероссийских мероприятий:

- «Песня, опаленная войной»;

Большой фестиваль КВН Республики Башкортостан;  
Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»;  
Акция «Мы вместе»;  
Всероссийский конкурс в рамках проекта "Молодёжь России";  
Акция «Для меня Россия - это...» и др.

Волонтерский отряд проводит благотворительные концерты в Доме ветеранов, в юго-западном межрайонном Центре «Семья» в детской колонии г. Стерлитамак, доме престарелых в Архангельском районе, акции «Меняем конфету на сигарету», «Студенты колледжа – против терроризма и экстремизма», «Наркотикам – нет!», «Чистый город». Волонтеры принимали участие в городских праздниках «День инвалидов», «Бессмертный полк», «День защиты детей», проводят акции «Милосердия», «Весенняя неделя добра», «День счастья», сотрудничают с детским домом, домом «Малютки», социально-реабилитационном центре «Данко»,

Воспитательная деятельность в общежитиях является частью единого учебно-воспитательного процесса. Работа в общежитиях проводится через студенческое самоуправление. Исполнительным органом студенческого самоуправления являются Советы общежитий.

Студенческие Советы общежитий и старосты этажей способствуют соблюдению Правил проживания и созданию обстановки нетерпимости к нарушению режима и правил поведения, проводится профилактическая работа с нарушителями на заседании Совета профилактики и наркопоста.

Студенческий Совет общежития принимает активное участие в проведении городских и республиканских конкурсов технического творчества, в ремонте общежитий, в мероприятиях по благоустройству колледжа.

Социально-психологическую поддержку жильцам общежития оказывают педагоги-психологи. Тренинговые и коррекционные занятия помогают студентам в формировании личностных качеств и способствуют скорейшей адаптации к новым условиям.

Воспитательной деятельностью колледжа предусмотрено формирование негативного отношения к противоправному и другим видам асоциального поведения. Для эффективного осуществления и координации профилактической работы в начале учебного года кураторы групп составляют списки студентов, составляющих «группу риска».

Работа со студентами «группы риска» ведется систематически, фиксируется в дневниках кураторов групп, в личных карточках на дневном отделении, в журнале заместителя директора по воспитательной работе. Работа с группой возлагается на куратора, который работает с подростком ежедневно. В планах работы кураторов введен раздел «Профилактическая работа». Со студентами, составляющими «группу риска», проводится профилактическая работа на заседаниях Совета профилактики, работу в данном направлении проводит Наркопост.

Кураторы групп составляют тематику родительских собраний, которая реализуется в течение учебного года. Проводятся общие родительские собрания, на которые приглашаются педагоги-психологи, работники правоохранительных органов, медицинские работники. Такая совместная работа дает определенные результаты, преодолевается тенденция семьи к стремлению передать свои профилактические функции специалистам, учебному заведению, повышается педагогическая компетентность родителей подростка.

Кураторы постоянно поддерживают связь с родителями студентов по телефону, приглашают для бесед в колледж, посещают на дому. На сайте колледжа и в официальной группе в ВК публикуются статьи по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Ежегодно в ноябре проводится «Месячник правовых знаний». Особое место в работе по профилактике правонарушений занимает дежурство кураторов и администрации в общежитиях, что позволяет ближе познакомиться со студентами в непринуждённой обстановке, оказывать помощь в подготовке домашнего задания.

В колледже работает телефон доверия, руководители доступны для индивидуальной беседы. Колледж, сотрудничает с Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно - методическим диспансером. После проведения профилактических мероприятий студенты имеют возможность анонимно получить индивидуальную консультацию у специалиста.

Для формирования конкурентоспособности специалиста на современном рынке труда работа педагогического коллектива направлена на овладение студентами навыков рациональной

организации труда, формирование потребности в учебной и исследовательской деятельности, развитие мотивации овладения специальностью. Для реализации данного направления созданы кружки технического творчества. В музее колледжа представлены модели и макеты, выполненные студентами, занимающимися в кружках технического творчества. Студенты принимают активное участие в российском, республиканском конкурсах технического творчества, профессионального мастерства WorldSkills, и занимают призовые места.

Отчеты о деятельности воспитательных структур заслушиваются на педагогических советах, совещаниях кураторов, Совете профилактики и наркопосте.

По результатам воспитательной деятельности колледж награжден дипломами, грамотами, благодарственными письмами отдела по молодежной политике г. Стерлитамака, Совета директоров, Министерства образования Республики Башкортостан, Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Целью психологического сопровождения обучающихся диагностической направленности является составление психологического портрета группы для выявления студентов, нуждающихся в психологической или другой поддержке, студентов «группы риска», а также одаренных и творческих личностей, способных развиваться и достигать определенных уровней в различных направлениях (творчество, участие в конкурсах и соревнованиях, личностное развитие). В рамках реализации этой цели в колледже проводится

1. Диагностика самооценки психического состояния по Г. Айзенку (выявление уровня тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности);

2. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ (выявления обучающихся незаконного потребления наркотических и психотропных веществ);

3. Диагностика диспозиций насильственного терроризма и экстремизма (выявление отношения обучающихся к терроризму);

4. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела (выявление степени одиночества);

5. Опросник суицидального риска Т. Н. Разуваевой (определение уровня сформированности суицидальных намерений);

6. Методика склонности к отклоняющему поведению А.Н. Орел (выявление готовности (склонности) к отклоняющему поведению);

7. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильин, П. А. Ковалев) (определение личностной агрессивности и конфликтности).

Результаты, полученные в ходе диагностики самооценки психического состояния по Г. Айзенку обучающихся I курса (680 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в колледже.

На основании решения консилиумов педагогами-психологами были проведены:

1. индивидуальные консультации с обучающимися «группы риска»;

2. групповые консультации (собрания) для родителей;

3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;

4. повторная диагностика самооценки психических состояний Г. Айзенка обучающихся I курса (106 человека).

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;
- 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Психологическое сопровождение обучающихся, которые в течение года были поставлены на профилактический учёт включает в себе:

- проведение углубленной диагностики студентов «группы риска»;
- составление индивидуального плана работы на каждого студента;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций кураторам и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики студентов «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся 1,2,3,4,5 курсов проводился опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся в количестве 2058 студентов. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогами-психологами были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, кураторам, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими студентами.

Еженедельно (по четвергам) с обучающимися, проживающими в общежитиях, педагогами-психологами проводилась работа по следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддитивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
2. групповые консультации по темам:
  - Тайм-менеджмент: Как организовать свой режим дня, недели...;
  - Я+Я: Приручи своих драконов;
  - Я и моя внешность;
  - Увлечение или зависимость;
  - Я и моё будущее;
  - Я и моя безопасность;
  - Свобода выбора: что ты хочешь – выбирай.
3. психологические тренинги:
  - «Давайте знакомиться!»;
  - «Конфликт и пути решения»;
  - «Скажем наркотикам- нет»;
  - «Привычки и здоровье»;
  - «Вместе - мы команда!»;
  - «Скажи- Нет, наркотикам»;
  - «Жизнь прожить – не поле перейти».

Консультирование педагогами -психологами и социальными педагогами проводилось по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 492 консультации

Из них:

- с обучающимися – 392
- с преподавателями – 64
- с родителями – 99

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогами-психологами были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «педагог-студент», «студент-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Одним из эффективных методов борьбы с молодежной преступностью является профилактическая работа с несовершеннолетними, где особая роль отводится нам, образовательному учреждению.

Целями профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;

- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;

- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;

- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;

- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;

- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в колледже проводится комплексная профилактическая работа со студентами и их родителями. Воспитательную работу со студентами проводят: директор колледжа, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагоги – психологи, кураторы учебных групп.

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе. В начале каждого учебного года проводится диагностическая работа со студентами первого курса обучения.

Ведется ежедневный контроль над посещаемостью, успеваемостью и дисциплиной студентов. В случае пропусков занятий без уважительных причин незамедлительно проводится работа в данном направлении, информация доводится до сведения родителей.

Осуществляется выявление студентов, требующих особого внимания, контроля либо коррекции поведения:

- из семей «группы риска» и СОП;

- студентов, склонных к совершению преступлений и правонарушений либо уже совершивших преступления или правонарушения;

- студентов с девиантным поведением;

- студентов, склонных к проявлениям экстремизма;

- студентов, не приступивших к обучению, проведение работы по вовлечению в учебный процесс.

Далее производится анализ причин непосещения, нарушений дисциплины во время учебного процесса, асоциального поведения во внеучебное время, употребления алкоголя, наркотиков и ПАВ, совершения подростками преступлений и правонарушений и факторов, способствующих проявлению отклоняющегося поведения и неблагополучия семей студентов.



В процессе изучения психологических особенностей личности осуществляется диагностика личности студентов. Что, в свою очередь, позволяет планировать дальнейшую работу со студентами, направленную на профилактику преступлений и правонарушений.

Следующим этапом является организационная работа по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа, которая проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДНиЗП (городов и районов), ОМВД ОДН; ГБУ Служба Семья г. Стерлитамак, Отдел опеки и попечительства, Отдел по молодежной политике городского округа г. Стерлитамак.

Регулярно ведется работа по оформлению документации на студентов, состоящих на ВКК (внутреннем контроле колледжа).

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры студентов колледжа организован просмотр тематических фильмов, организация и проведение тематических конкурсов плакатов и рисунков, выпуск и распространение памяток и буклетов.

Правоохранительные органы также участвуют в реализации деятельности по профилактике преступлений и правонарушений:

- обмен информацией о студентах, состоящих на учете (инспектор ОДН и соц. педагог);
- направление в адрес ОДН характеризующей информации на студентов (куратор и соц. педагог);
- направление запросов на проведение индивидуальных и групповых бесед (соц. педагог);
- проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетними (инспектор ОДН);

В целях профилактики преступлений и правонарушений социальный педагог осуществляет взаимодействие с Уголовно-исполнительной инспекцией. В данном взаимодействии систематически осуществляется:

1. регулярный обмен информацией о пропусках занятий, поведении и успеваемости несовершеннолетних студентов, состоящих на учете в УИИ;
2. направляется характеризующий материал;
3. при возникновении затруднительных ситуаций с подростками, инспектор УИИ проводит с ними воспитательные беседы.

В колледже разработана система индивидуальной работы со студентами. Одним из распространенных методов индивидуальной профилактической работы со студентами являются индивидуальные воспитательные беседы:

- а) по факту нарушений Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии, Законодательства РФ;
- б) по уменьшению количества пропусков по неуважительной причине;
- в) с целью выяснения личных проблем студентов в учебе и жизни, принятие мер по оказанию посильной помощи,
- г) по разбору возникающих конфликтных ситуаций;
- д) по сообщениям ОМВД г. Стерлитамак о совершении преступлений и правонарушений несовершеннолетними студентами;
- ж) по факту самовольных уходов из общежития колледжа.

Осуществляя деятельность по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов колледжа ведется активная работа по вовлечению студентов колледжа во внеурочную занятость, в участие и проведение общеколледжных мероприятий.

Также одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ является Совет профилактики, который координирует работу по профилактике нарушений различной направленности.

Совет профилактики проводится один раз в месяц и по необходимости. За 2022 год было проведено 15 заседаний Совета профилактики правонарушений и 11 заседаний наркопоста, по Постановлению КДН и ЗП (город, район) признаны находящимися в социально-опасном положении и в отношении которых ведутся профилактические мероприятия 17 чел.

На заседаниях Совета Профилактики рассматриваются такие вопросы как: совершение правонарушений и общественно-опасных деяний среди студентов колледжа, злостное уклонение от образовательной деятельности, систематические пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость, нарушение дисциплины во время учебного процесса, систематические грубые нарушения правил проживания в общежитии.

В целях профилактики преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний, мною ведется организация индивидуальной профилактической работы со студентами, состоящими на ВКУ (внутриколледжном учете).

В результате постановки студента на контроль по результатам заседания Совета профилактики заводится личное дело, состоящее из:

- индивидуальные данные на студента;
- план индивидуально-профилактической работы;
- характеристика, составленная куратором, мастером п/о;
- акт обследования ЖБУ( жилищно – бытовых условий)
- материалы, подтверждающие нарушение, на основании которых студент был поставлен на учет.

В целях профилактически преступлений и правонарушений (как первичных, так и повторных) большое внимание уделяется взаимодействию педагогов и родителей несовершеннолетних студентов.

В колледже проводятся общеколледжные родительские собрания. Администрация знакомит родителей с общим состоянием дел в колледжа, с планом работы на ближайшее время, обсуждает задачи учебно-воспитательного процесса на год, полугодие, определяет стратегические линии сотрудничества родителей и колледжа, рассматриваются вопросы по предупреждению экстремистских настроений, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики наркомании, зависимостей и формирование здорового образа жизни подростков с участием представителей правоохранительных органов района. Также разъясняется административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

В течение всего периода систематически проводятся индивидуальные тематические консультации для родителей, позволяющие более детально и глубоко проанализировать трудности, которые испытывает подросток в обучении, раскрыть пути их преодоления. Индивидуальные консультации проводятся Администрацией колледжа с привлечением кураторов и мастеров п/о.

При необходимости осуществляется посещение семей студентов. Составляются акты жилищно-бытовых условий, где сделаны соответствующие выводы по каждому обучающемуся, даны рекомендации, уделено внимание успеваемости, отношению к производственному обучению, поведению, досугу.

Таким образом, профилактическая работа с подростками, осуществляется под руководством колледжа во взаимодействии со всеми органами системы профилактики.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией представляет собой процесс сознательного целенаправленного воздействия учредителя, руководителя, иных органов управления и органов самоуправления образовательной организации на деятельность такой организации с целью достижения образовательной организацией результатов, определенных законодательством об образовании и ее уставом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Колледже

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Колледжем</i>
Наблюдательный Совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>-изменений в положении о закупках товаров, работ, услуг</i> <i>-о передаче в аренду помещений;</i> <i>- утверждению стоимости платных образовательных услуг;</i> <i>- утверждению стоимости проживания в общежитиях;</i> <i>- отчет о деятельности колледжа;</i> <i>- отчет об использовании имущества ;</i>

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
	- о списании особо ценного имущества
Управляющий совет	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Колледжа, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Студенческий Совет	<p><i>Оказывает содействие деятельности администрации ГАПОУ СКСиПТ, направленной на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективную реализацию образовательного процесса,</li> <li>- на духовное развитие личности обучающегося, обеспечение его нравственного и физического здоровья,</li> <li>- подготовку к практической деятельности,</li> <li>- улучшение условий обучения, организации внеучебной воспитательной работы и досуга</li> </ul>
Совет родителей	<p><i>Оказывает содействие администрации колледжа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в защите законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- в совершенствовании условий для осуществления образовательного и воспитательного процессов, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li> <li>- в организации и проведении общеколледжных мероприятий.</li> </ul> <p><i>Организует работу с родителями обучающихся колледжа по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.</i></p>
Профессиональный союз обучающихся (представительные органы обучающихся)	<p><i>Реализует право обучающихся на представительство и защиту прав и интересов членов профсоюза, в том числе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует созданию условий для укрепления здоровья членов профсоюза;</li> <li>- организует и проводит культурно-массовые, спортивные мероприятия, смотры-конкурсы среди обучающихся;</li> <li>- проводит информационную и агитационную работу, обеспечивающую широкую гласность деятельности профсоюза и его органов;</li> <li>- оказывает материальную и благотворительную помощь обучающимся;</li> <li>- награждает профсоюзный актив, а также ходатайствует о их награждении перед руководством колледжа;</li> </ul>
Профессиональный союз работников (представительные органы работников)	<p><i>Реализует право работников на представительство и защиту социально-трудовых прав и интересов членов профсоюза, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет коллективные переговоры, заключает соглашения и коллективные договоры, осуществляет контроль и добивается их выполнения;</li> <li>- участвует в экспертизе безопасности условий труда;</li> <li>- организует и проводит оздоровительные мероприятия членов профсоюза и их детей;</li> <li>- оказывает материальную и благотворительную помощь членам профсоюза;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано 10 предметных(цикловых) комиссий:

## Председатели ПЦК на 2022-2023 уч.года

№ п/п	Наименование ПЦК	Площадка № 1	
		Председатель	
1.	ПЦК Общеобразовательного цикла	Ракина Наталья Алексеевна	
ПЦК профессии(ий)/специальности(ей)			
2.	08.02.01 (базовый и углубленный уровень подготовки (дневное и заочное))	Пашкина Анна Ивановна.	
3.	09.02.03, 09.02.07, 21.02.06	Комиссарова Ольга Анатольевна	
4.	23.02.04 (дневное и заочное), 08.02.03	Хабибуллин Виль Дамирович	

№ п/п	Наименование ПЦК	Площадка № 3	
		Председатель	
5.	ПЦК Общеобразовательного цикла	Богомазова Лариса Аркадьевна	
ПЦК профессии(ий)/специальности(ей)			
6.	08.02.09, 13.02.11 (дневное и заочное)	Семенова Ирина Геннадьевна	
7.	15.02.01, 15.02.12, 15.01.05	Альмухаметова Светлана Викторовна	
8.	38.02.02, 38.02.03, 38.02.04, 38.02.01	Демьянова Ольга Александровна	
9.	23.01.06, 23.01.07, 08.01.07	Хабибуллина Галина Юрьевна	
10.	40.02.02	Галичева Олеся Борисовна	

По итогам 2022 года система управления Колледжем функционировала в двух режимах в очном и дистанционном:

Обратная связь с коллективом в дистанционном формате включает в себя:

- способы оповещения педагогов с использованием технологий видео-конференц- связи (ВКС), мессенджеров;
- единую информационную среду (облачную технологию Office 365) для сетевого доступа к общему пулу конфигурируемых вычислительных ресурсов (таких как: серверы, приложения, сети, системы хранения и т.д.), а также для хранения учебно-информационных материалов;
- ссылки на доступ к ресурсам преподавателей, размещенные на официальном сайте колледжа

Действующая система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** система управления колледжем в отчетном году была оптимальной и позволяла принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органов самоуправления. Существующая система управления соответствовала действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности Колледжа.

### *Структура показателей анализа контингента обучающихся*

Основным индикатором устойчивости образовательной организации на рынке образовательных услуг является контингент обучающихся, который является также основой для анализа эффективности использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов, а, следовательно, в дальнейшем, основой для оптимизации ресурсов и развития образовательной организации в целом.

Структура показателей анализа контингента обучающихся в Колледже представлена в таблицах.

### Очная форма обучения

#### *Конкурсная ситуация в 2022-2023 учебном году по очной форме обучения*

№ п/п	Специальности	Количество поданных заявлений	Количество человек на место	Принято	
				Кол-во	Средний балл
1.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	195	3	96	4,1

2.	08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	-	-	-	-
3.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	34	2	25	3,9
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	255	3	100	4,5
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	65	3	25	4,3
6.	15.02.12 Монтаж, ремонт и техническая эксплуатация промышленного оборудования	26	1	25	3,9
7.	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	83	3	25	4,6
8.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	69	2	50	4,1
9.	38.02.02. Страхование дело	63	3	25	4,2
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66	3	25	4,4
11.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	27	1	25	3,5
12.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	52	1	50	3,6
13.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	26	1	25	3,7
14.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	27	1	25	3,7

### *Прием на очную форму обучения*

	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	474	375	99	2	501	375	126	6	512	375	137	9
08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	137	125	12	0	150	125	25	1	98	75	23	0
08.02.03 - Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	26	25	1	0	25	25	0	0	0	0	0	0
08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	25		0	25	25	0	1	25	25	0	1
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09.02.07 - Информационные системы и программирование	110	50	60	1	112	50	62	3	148	100	48	5
13.02.11 - Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	0	0	25	25	0	1	25	25	0	0
15.02.01 - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	0	0	25	25	0	0	25	25	0	0
21.02.06 - Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	26	25	1	0	25	25	0	0	50	25	25	2
23.02.04 - Техническая эксплуатация подъемно-	53	50	3	1	52	50	2	0	50	50	0	0

	2020/2021				2021/2022				2022/2023			
	ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них			ВСЕГО	Из них		
		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ		бюджет	самоокупаемость	инвалидов и лиц с ОВЗ
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)												
38.02.02 - Страхование дело (по отраслям)	25	25	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	22	0	22	0	25	25	0	0	25	25	0	1
38.02.04 Коммерция	0	0	0	0	13	0	13	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	24	0	24	0	39	0	39	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	125	125	0	1	98	98	0	1	125	125	0	0
08.01.07 - Мастер общестроительных работ	25	25	0	0	6	6	0	0	25	25	0	0
15.01.05 - Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	1	25	25	0	1	50	50	0	0
23.01.06 - Машинист дорожных и строительных машин	50	50	0	0	25	25	0	0	25	25	0	0
23.01.07 - Машинист крана (крановщик)	25	25	0	0	42	42	0	0	25	25	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования	599	500	99	3	599	473	126	7	637	500	137	9

### Контингент обучающихся очной формы обучения

Программа подготовки	2019/20 учебный год		2020/21 учебный год		2021/22 учебный год		На конец 2022 года	
	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость	бюджет	самоокупаемость
ППКРС	352	0	357	0	327	0	1440	482
ППССЗ	1514	82	1462	169	1469	296	341	0
ВСЕГО	1866	82	1819	169	1796	296	1781	482

### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью на очной форме обучения

Программа подготовки	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
ППКРС	0	1	3	2
ППССЗ	4	7	14	21
ВСЕГО	4	8	17	23

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся очной формы обучения изменяется волнообразно.

### Заочная форма обучения

#### Прием на заочную форму обучения:

Код	Специальности	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	На конец 2022
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	13	0	79
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)	5	0	0	10
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ( по отраслям)	20	20	0	29

Всего по программам среднего профессионального образования,	51	33	0	89
в том числе по бюджету	20	20		29

### **Контингент обучающихся заочной формы обучения**

Программа подготовки	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
ППКРС	0	0	0	0
ППССЗ	164	123	110	118
<b>ВСЕГО</b>	164	123	110	118

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по заочной форме обучения**

Программа подготовки	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
ППКРС	0	0	0	0
ППССЗ	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	0	0	0	0

**Вывод:** Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся заочной формы обучения меняется волнообразно.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки специалистов**

### **Очная форма обучения**

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям**

специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПСК-31	17	2	6	9	0	47%	100,0%	4,1
ПСК-41	19	0	4	15	0	21%	100,0%	3,9
ПСК-21	23	0	10	13	0	43%	100,0%	4,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>37,3%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,3</b>

специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГК-42	21	18	1	2	0	90%	100,0%	4,9
ГК-41	22	14	3	5	0	77%	100,0%	4,7
ГК-31	29	20	8	1	0	97%	100,0%	4,8
ГК-21	24	2	19	3	0	88%	100,0%	4,6
ГК-11	25	6	11	8	0	68%	100,0%	4,5
ГК-12п	24	1	5	18	0	25%	100,0%	3,8
ГК-22п	15	0	5	10	0	33%	100,0%	4,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>160</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>71%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,5</b>

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(углубленная подготовка)

<i>Группа</i>	<i>Численность</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Со смешанными оценками</i>	<i>Отстающие</i>	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Средний балл</i>
<b>С-21к</b>	25	2	4	19	0	24%	100,0%	3,9
<b>С-31к</b>	24	5	4	15	0	38%	100,0%	4,2
<b>С-32к</b>	25	3	14	8	0	68%	100,0%	4,3
<b>С-22к</b>	24	2	5	17	0	29%	100,0%	4,1
<b>С-41к</b>	25	1	13	11	0	56%	100,0%	4,1
<b>С-51к</b>	21	5	7	9	0	57%	100,0%	4,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>45,1%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,2</b>



специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
(базовая подготовка)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СЖ-12	25	4	13	8	0	68%	100,0%	4,4
СЖ-32	25	5	5	15	0	40%	100,0%	4,1
СЖ-23	27	3	9	15	0	44%	100,0%	3,9
СЖ-33	25	5	7	13	0	48%	100,0%	4,2
СЖ-42	26	6	10	10	0	62%	100,0%	4,4
СЖ-22	28	3	16	9	0	68%	100,0%	4,0
СЖ-41	28	9	6	13	0	54%	100,0%	4,2
СЖ-31	26	7	9	10	0	62%	100,0%	4,3
СЖ-11	25	2	14	9	0	64%	100,0%	4,3
СЖ-21	25	6	9	10	0	60%	100,0%	4,3
СЖ-13	25	3	14	8	0	68%	100,0%	4,3
СЖ-14п	23	0	5	18	0	22%	100,0%	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>308</b>	<b>53</b>	<b>117</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,2</b>

специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СМ-42	22	4	5	13	0	41%	100,0%	4,1
СМ-41	25	2	11	12	0	52%	100,0%	4,0
СМ-31	26	2	14	10	0	62%	100,0%	4,2
СМ-32	26	0	14	12	0	54%	100,0%	4,1
СМ-11	25	0	7	18	0	28%	100,0%	3,9
СМ-22	24	2	3	18	1	21%	95,8%	3,8
СМ-21	24	3	6	15	0	38%	100,0%	4,0
СМ-12	25	0	7	18	0	28%	100,0%	3,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>197</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>40,5</b>	<b>99,5</b>	<b>3,99</b>

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ИСП-11	25	12	13	0	0	100%	100,0%	4,8
ИСП-12	25	10	15	0	0	100%	100,0%	4,7
ИСП-13п	23	0	7	16	0	30%	100,0%	4,0
ИСП-14п	24	0	4	20	0	17%	100,0%	3,7
ИСВ-11	24	7	13	4	0	83%	100,0%	4,6
ИСВ-12	25	2	13	10	0	60%	100,0%	4,2
ИС-21	26	12	12	2	0	92%	100,0%	4,5
ИС-22	24	13	4	7	0	71%	100,0%	4,4
ИС-23п	25	0	6	19	0	24%	100,0%	3,9
ИС-24п	21	1	5	14	1	29%	95,2%	4,0
ИС-31	26	8	7	11	0	58%	100,0%	3,9
ИС-32	24	5	10	9	0	63%	100,0%	4,3

ИС-33п	17	0	2	15	0	12%	100,0%	4,0
ИС-34п	20	3	7	10	0	50%	100,0%	4,1
ИС-41	24	14	9	1	0	96%	100,0%	4,8
ИС-42п	21	1	3	17	0	19%	100,0%	4,0
ИС-43п	13	2	2	9	0	31%	100,0%	3,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>387</b>	<b>90</b>	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>99,7</b>	<b>4,2</b>

специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ПО-41	22	4	6	12	0	45%	100,0%	4,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>45%</b>	<b>100,0%</b>	<b>4,3</b>

специальность 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
СБ-21п	16	2	11	3	0	81 %	100 %	3,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>81 %</b>	<b>100 %</b>	<b>3,9</b>

специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Э-11	25	0	14	11	0	56	100	3,6
Э-21	25	1	11	13	0	48	100	3,7
Э-31	24	1	15	8	0	67	100	3,7
Э-41	23	3	13	7	0	70	100	3,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Т-11	25	0	17	8	0	68	100	3,7
Т-21	25	2	19	4	0	84	100	3,9
Т-31	25	4	15	6	0	76	100	3,9
Т-41	23	3	13	7	0	70	100	3,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>А-11</b>	25	0	16	9	0	64	100	3,6
<b>А-31к</b>	23	6	8	9	0	61	100	3,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>М-11</b>	25	0	10	15	0	40	100	3,4
<b>М-21</b>	23	3	11	9	0	61	100	3,7
<b>М-31</b>	23	3	15	5	0	78	100	3,9
<b>М-41</b>	22	1	11	10	0	55	100	3,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>Л-11</b>	27	1	22	4	0	85	100	3,8
<b>Л-21</b>	25	0	18	7	0	72	100	3,7
<b>Л-31п</b>	22	0	7	15	0	32	100	3,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>

специальность 38.02.04 Коммерция

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>К-21п</b>	13	2	6	5	0	62	100	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>

специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
<b>ПД-11п</b>	19	1	5	13	0	32%	100,0%	4,3
<b>ПД-12п</b>	19	0	2	17	0	11%	100,0%	3,0
<b>ПД-21п</b>	30	7	1	22	0	27%	100,0%	4,2
<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>23,3</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>

профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ОР-11	24	0	4	20	0	17	100	3,2
ОР-21	10	0	5	5	0	50	100	3,5
ОР-31	20	0	10	10	0	50	100	3,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ГЭС-11	25	0	14	11	0	56	100	3,6
ГЭС-12	25	0	8	17	0	32	100	3,3
ГЭС-21	23	0	13	10	0	56	100	3,6
ГЭС-31	23	0	11	12	0	48	100	3,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
ДСМ-11	25	0	15	10	0	60	100	3,6
ДСМ-21	24	0	12	12	0	50	100	3,5
ДСМ-31	23	0	11	12	0	48	100	3,5
ДСМ-32	23	0	8	15	0	35	100	3,4
<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Группа	Численность	Отличники	Хорошисты	Со смешанными оценками	Отстающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
МК-11	25	0	14	11	0	56	100	3,6
МК-21	22	1	9	12	0	46	100	3,5
МК-22	24	0	6	18	0	25	100	3,3
МК-31	24	0	15	9	0	63	100	3,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>3,5</b>

Осенью 2022 года колледж участвовал в процедуре проведения всероссийских проверочных работ.

Проверочные работы выполнялись студентам очной формы обучения. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты выполняли ВПР по профильным для их специальности предметам, а также работы, оценивающие метапредметные результаты обучения. Обучающиеся по программам под-

готовки специалистов среднего звена писали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному общеобразовательному предмету. Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих писали только одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

#### Статистика по отметкам, 1 курс

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Республика Башкортостан	65	5686	8,2	46,69	38,73	6,38
СПО Республика Башкортостан	41	2611	8,96	47,3	37,73	6,01
ГАПОУ СКСиПТ		163	1,84	46,01	47,85	4,29

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Республика Башкортостан	31	4289	11,89	48,66	33,27	6,18
СПО Республика Башкортостан	16	2044	13,45	54,6	28,96	2,98
ГАПОУ СКСиПТ		203	1,97	61,58	35,47	0,99

<b>Предмет:</b>	Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	591	24458	19,2	60,5	19,67	0,63
Республика Башкортостан	23	838	16,83	59,07	23,03	1,07
СПО Республика Башкортостан	14	477	20,55	55,97	22,43	1,05
ГАПОУ СКСиПТ		64	26,56	60,94	12,5	0

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	763	40373	8,82	34,36	41,99	14,83
Республика Башкортостан	28	1971	5,38	32,83	45,61	16,18
СПО Республика Башкортостан	19	1105	6,33	37,47	44,16	12,04
ГАПОУ СКСиПТ		31	6,45	41,94	35,48	16,13

<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	46					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Республика Башкортостан	109	23155	5,74	34,94	50,55	8,77
СПО Республика Башкортостан	69	12587	7,33	37,82	47,29	7,57
ГАПОУ СКСиПТ		591	5,08	34,35	55,16	5,41

## Статистика по отметкам, Завершившие общеобразовательную подготовку

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Республика Башкортостан	63	4940	4,84	59,03	31,62	4,51
СПО Республика Башкортостан	39	2311	5,06	60,62	29,21	5,11
ГАПОУ СКСиПТ		116	3,45	61,21	35,34	0

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	26					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Республика Башкортостан	32	4136	7,5	39,35	40,68	12,5
СПО Республика Башкортостан	17	2023	6,82	37,93	45,15	10,14
ГАПОУ СКСиПТ		245	0,82	28,98	57,96	12,24

<b>Предмет:</b>	Информатика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	591	21871	56,57	33,67	8,94	0,81
Республика Башкортостан	21	706	24,93	51,98	21,67	1,42
СПО Республика Башкортостан	12	339	29,2	45,13	23,6	2,06
ГАПОУ СКСиПТ		56	48,21	51,79	0	0

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	738	36458	13,31	30,98	47,72	7,99
Республика Башкортостан	28	1935	4,34	24,81	62,17	8,68
СПО Республика Башкортостан	19	1019	5,1	33,66	56,62	4,61
ГАПОУ СКСиПТ		26	0	15,38	80,77	3,85

<b>Предмет:</b>	Метапредмет (ЕПР)					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.09.2022					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Республика Башкортостан	108	20637	13,97	38,22	40,19	7,62
СПО Республика Башкортостан	68	10890	13,89	36,88	41,97	7,26
ГАПОУ СКСиПТ		423	4,73	38,06	53,19	4,02

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Преподавателям общеобразовательного цикла было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для группы в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность студента: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы студентов со справочной литературой.

## Результаты сдачи ГИА в 2022 году

Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта - два обязательных элемента государственной итоговой аттестации, закрепленных в порядке 30% действующих на 01.09.22г. ФГОС.

Теперь выпускники освоившие программы среднего профессионального образования должны проходить выпускные испытания:

- ✓ в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ✓ в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

### Защита дипломного проекта(работы)

Группы	Количество выпускников			Итоги защиты дипломного проекта (работы)			качество ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка)											
С-51к	15	15	0	3	10	2	86,6%	4,06	2	2	11
С-52к	19	19	0	3	12	4	78,9%	3,94	1	0	18
<b>Всего С</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>82,7%</b>	<b>4,0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)											
СЖ-41	26	23	3	8	12	6	77,0%	4,07	5	7	14
СЖ-42	26	24	2	8	9	9	65,4%	3,97	7	3	16
СЖ-43	24	23	1	13	8	3	87,5%	4,41	6	8	10
<b>Всего СЖ</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>76,6%</b>	<b>4,15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>40</b>
специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности											
ГК-41	26	26	0	23	2	1	96,1%	4,85	23	0	3
ГК-42	26	26	0	19	6	1	96,1%	4,70	12	11	3
<b>Всего ГК</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>96,1%</b>	<b>4,77</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)											
СМ-41	27	25	2	9	16	2	93%	4,3	3	3	21
СМ-42	24	23	1	6	15	3	88%	4,1	4	4	16
<b>Всего СМ</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>90%</b>	<b>4,2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»											
ПО-41	26	22	4	8	10	8	69%	4,0	4	3	19
ПО-42	26	22	4	10	11	5	81%	4,2	5	4	17
<b>Всего ПО</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>75%</b>	<b>4,1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>36</b>
специальность 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций											
ПСК-41	20	20	0	4	14	2	90%	4,1	2	2	16
<b>Всего ПСК</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>90%</b>	<b>4,1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)											
Э-41	24	24	0	6	13	5	79%	4,1	1	6	17
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>79%</b>	<b>4,1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования" (по отраслям)											
Т-41	22	22	0	12	7	3	86%	4,4	6	5	1
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>86%</b>	<b>4,4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)											
М-41	22	22	0	13	7	2	91%	4,5	0	9	13
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>91%</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
специальность 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)											
А-41к	21	21	0	13	8	0	100%	4,6	2	16	3
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

Группы	Количество выпускников			Итоги защиты дипломного проекта (работы)			качество ГИА, %	средний балл ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике											
Л-31	26	26	0	13	10	3	89	4,5	6	13	7
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>89</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ											
ОР-31	19	19	0	1	18	0	100%	4,1	0	2	17
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
профессия 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))											
ГЭС-31	23	23	0	10	6	7	69%	4,5	0	2	21
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>69%</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин											
ДСМ-31	22	22	0	9	6	7	68%	4,2	0	3	19
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>68%</b>	<b>4,2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>
профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)											
МК-31, МК-32	39	39	0	20	16	3	92%	4,4	1	10	28
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>92%</b>	<b>4,4</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>28</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ профес-сий/специальностей по показателю «успеваемость» в 2022 с результатами по аналогичному показателю в 2021 году выявлено повышение на 1,1%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился и стал 90% (в 2021 был 85%), процент выпускников, получивших диплом с «отличием», увеличился на 4 процента и составил 20 % (в 2021 – 16 %).

Внедрение демонстрационного экзамена является важным направлением федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках Национального проекта «Образование». Основная цель проекта — это модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико- ориентированных и гибких образовательных программ во всех профессиональных образовательных организациях к 2024 году.

По некоторым профессиям и специальностям в июне 2022г. в рамках государственной итоговой аттестации студенты сдавали демонстрационные экзамены по следующим компетенциям: «Электромонтаж», «Водитель грузовика», «Охрана труда», «Инженерный дизайн САД», «Кирпичная кладка», «Кровельные работы», «Основы строительного производства (ОСП)», «Технологии информационного моделирования BIM».

### Демонстрационный экзамен, ППССЗ

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демоэкзамена, %	средний балл демоэкзамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
Т-41	22	22	0	2	18	2	91%	4,0	Электромонтаж
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>4,0</b>	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)									
Э-41	24	24	0	0	21	3	87%	3,8	Электромонтаж



Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демозамена, %	средний балл демозамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>87%</b>	<b>3,8</b>	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)									
СМ-41	27	25	2	4	19	4	85%	4,0	Водитель грузовика, Охрана труда, Инженерный дизайн CAD
СМ-42	24	23	1	3	17	4	83%	3,9	
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>84%</b>	<b>3,95</b>	
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций									
ПСК-41	20	20	0	4	11	5	75%	4,5	Охрана труда
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>	<b>4,5</b>	
специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)									
СЖ-41	26	23	3	13	12	1	91%	4,5	Кровельные работы Основы строительного производства (ОСП) Технологии информационного моделирования BIM
СЖ-42	26	24	2	10	12	4	92%	4,2	
СЖ-43	24	23	1	16	6	2	91%	4,6	
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>91%</b>	<b>4,4</b>	

### Демонстрационный экзамен, ППКРС

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демозамена, %	средний балл демозамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ									
ОР-31	19	19	0	1	18	0	100%	4,1	Кирпичная кладка
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,1</b>	

### Заочная форма обучения

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучения по специальностям

Оценку сформированности профессиональных и общих компетенций студентов заочного отделения осуществляют штатные преподаватели колледжа на протяжении обучения во время экзаменов и дифференцированных зачетов. Показатели успеваемости студентов сведены в таблицу.

Специальность	Всего студентов	Кол-во студентов			Общ. успева. %	Кач-во усп.	Ср. балл по ОУ
		«5» и «4»	«3»	«2»			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)	35	24	11	0	100	69	3,83

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	13	2	11	-	100	15	4,1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	12	16	-	100	43	3,4

### Результаты сдачи ГИА в 2022 году

#### Защита дипломного проекта (работы)

Группы	Количество выпускников			Итоги защиты дипломного проекта (работы)			качество ГИА, %	средний балл за ГИА	Получили диплом		
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			с отличием	с оценками "отлично" и "хорошо"	со смешанными оценками
специальность 08.02.01 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (базовая подготовка)											
ЗДС-51	38	0	38	6	24	8	79%	3,95	0	28	10
специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)											
ЗДСМ-51	6	-	6	2	4	0	100%	4,3	-	5	1
специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»											
Т-51	8	8	-	3	5	0	100%	4,4	0	2	6

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательных программ профессий/специальностей по показателю «успеваемость» в 2022 с результатами по аналогичному показателю в 2021 году выявлено увеличение успеваемости на 6%.

По представленным результатам ГИА можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2021 был 81%).

### Результаты успеваемости и качества обучения демонстрационных экзаменов по специальностям

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демоэкзамена, %	средний балл демоэкзамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)									
Т-51	8	8	0	0	7	1	87%	3,8	Электромонтаж
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>87%</b>	<b>3,8</b>	
ЗДС-51	38	0	38	35	3	0	100%	4,9	Кровельные работы
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>4,9</b>	
ЗДСМ-51	6	0	6	2	3	1	83%	4,2	Водитель грузовика, Охрана труда, Инженерный

Группы	Количество выпускников			Итоги демонстрационного экзамена			качество демоэкзамена, %	средний балл демоэкзамена	Компетенция
	всего	бюджет	Самоокупаемость	на "отлично"	на "хорошо"	на "удовлетворительно"			
									дизайн САД
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>83%</b>	<b>4,2</b>	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность в Колледже осуществлялась по шестидневной учебной неделе.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

Также составляются расписания промежуточной, итоговой аттестаций и квалификационных экзаменов, проведения консультаций и т. д.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

*Очная форма обучения:*

- лекция;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- консультация;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности, преддипломная);
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа (дипломная работа/проект).
- демонстрационный экзамен

*Заочная форма обучения:*

- установочная сессия;
- обзорная лекция;
- практическое занятие;
- зачетное занятие.

**Лекция** – это основная форма учебного процесса, ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной). Это форма организации учебного процесса, которая требует от преподавателя творческого подхода при планировании и большой напряженности в процессе его проведения.

**Теоретические занятия**, как вид учебной деятельности является наиболее экономичным

способом передачи учебной информации, направлены на формирование у обучающихся системы знаний об изучаемом объекте, развитие познавательных и профессиональных интересов. Материал на теоретических занятии излагается концентрированно, в логически выдержанной форме.

**Практические занятия**, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Основные этапы практического занятия:

- определение целей занятия и плана его проведения;
- актуализация теоретических знаний, необходимых для практической деятельности;
- разработка алгоритма практической деятельности (демонстрация преподавателем практических умений);
- имитация практических умений со студентами;
- самостоятельная работа студентов;
- обобщение и систематизация полученных результатов (итоговый контроль);
- подведение итогов практического занятия и оценка работы студентов;
- домашнее задание.

**Лабораторные занятия** призваны формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных.

**Консультации** (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки обучающихся.

**Самостоятельная работа** студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполняется обучающимися без взаимодействия с преподавателем, но под его руководством. Это позволяет вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

**Учебная практика** - занятия, направленные на получение и развитие первичных профессиональных умений и навыков у студентов. Учебная практика, как правило, проводится на базе Колледжа в специально оборудованных учебных кабинетах и лабораториях.

**Производственная практика** - проводится в организациях и учреждениях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Во время прохождения любого этапа практики на предприятиях на рабочих местах обучающихся распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии. Перед выходом на производственную практику с обучающимися в обязательном порядке проводятся вводный инструктаж и инструктаж по охране труда как в Колледже, так и на предприятии. Выход на практику обучающихся оформляется приказом директора Колледжа.

**Выпускная квалификационная работа (ВКР)** является обязательной частью ГИА и способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Защита ВКР проходит в форме:

**для ПССЗ**

- подготовки и защиты дипломной проекта (дипломной работы), целью которой является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО;
- в форме демонстрационного экзамена, который является наглядным способом оценки профессиональных навыков студентов и защиты дипломного проекта (работы).

## для ППКРС

- подготовки выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и выполнения письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР).
- демонстрационного экзамена;

**Вывод:** Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего профессионального образования.

## V. Оценка информационно-коммуникационного обеспечения

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	336	261	5
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	78	68	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	328	261	5
имеющие доступ к Интернету	336	261	5
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	336	261	5
поступившие в отчетном году	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	35		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	69		
Сканеры	8		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	58		
Ксероксы	0		

## Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Код: да - 1, нет - 2	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	2	2
Электронные библиотеки	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	X
Системы электронного документооборота	1	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	X
Другие специальные программные средства	2	2

Максимальная скорость доступа к Интернету  
ниже 256 Кбит/сек – код 1;

256 -511 Кбит/сек – код 2;  
 512 Кбит/сек – 999 Кбит /сек – код 3;  
 1.0-1.9 Мбит/сек – код 4;  
 2.0-29.9 Мбит/сек – код 5;  
 30.0–49.9 Мбит/сек – код 6;  
 50.0–99.9 Мбит/сек – код 7;  
 100 Мбит/сек и выше – код 8;  
 этот вид доступа не используется – код 9 (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

<i>Наименование показателя</i>	<i>Код</i>
Максимальная скорость доступа к Интернету	8
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	8
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	8
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	9

### Информационная открытость организации

<i>Наименование показателей</i>	<i>Код: да - 1, нет - 2</i>
Адрес электронной почты	1
Веб-сайт в Интернете	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	1
о персональном составе педагогических работников	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1
о трудоустройстве выпускников	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	1

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий  
 По каждой из строк граф 3, 4, 5, 6, 7 соответствующий код: да – 1, нет – 2

<i>Наименование показателей</i>	<i>Реализация образовательных программ</i>			
	<i>подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	<i>подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>профессионального обучения</i>	<i>дополнительных профессиональных программ</i>
Применение электронного обучения	1	1	2	1
Применение дистанционных образовательных технологий	1	1	2	1

**Вывод:** в колледже активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, изменяя содержание, методы и формы образовательной подготовки студентов; создается единое, открытое, доступное педагогам, студентам и их родителям, управленцам, другим специалистам информационное пространство, целостная информационная среда, комплексно отражающая деятельность колледжа и ее элементов.

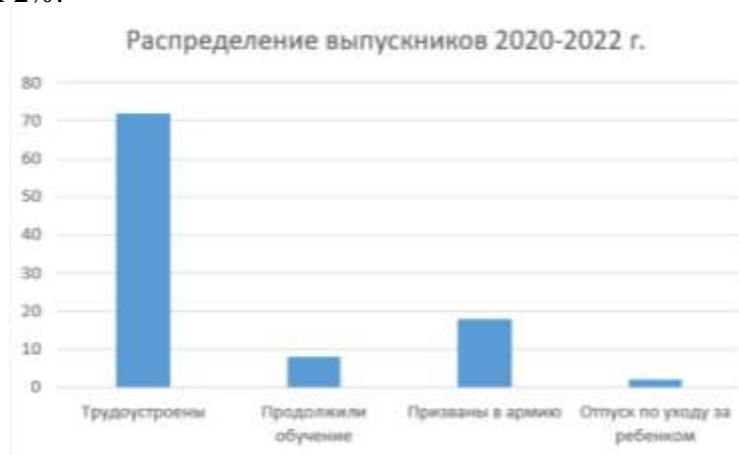
## VI. Оценка востребованности выпускников

Уровень трудоустройства выпускников 2020 – 2022 гг. по специальностям составляет 72%. С целью уровня востребованности уровня выпускников в колледже активно работает Центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

С целью повышения уровня востребованности выпускников, всю информацию по этому центру можно получить на сайте колледжа ckstr.ru. Руководитель ЦПиСТВ анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства.

В трудоустройстве выпускников большую роль играет производственная практика. По итогам практики студенты получают вакантные места и возможность заключить договоры о предварительном трудоустройстве.

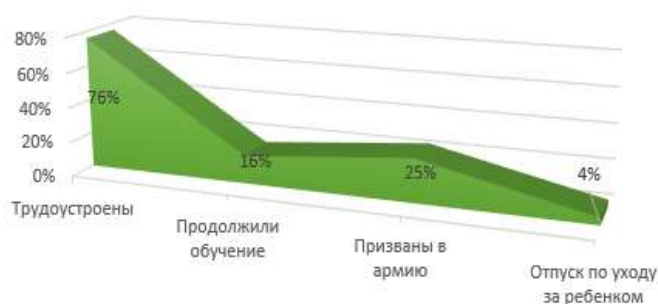
Показатель трудоустройства выпускников колледжа в период с 2020 по 2022 год в среднем составил 72%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 8%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 18%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 2%.



Положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа обеспечивается благодаря эффективной организации деятельности Центра профориентации и содействия трудоустройства выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 526 договоров в долгосрочном сотрудничестве.

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2020 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 531 из них было трудоустроено 403 человека (76 %), продолжили обучение на следующем уровне 84 человека (16%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 132 человека (25%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 21 человек (4%).

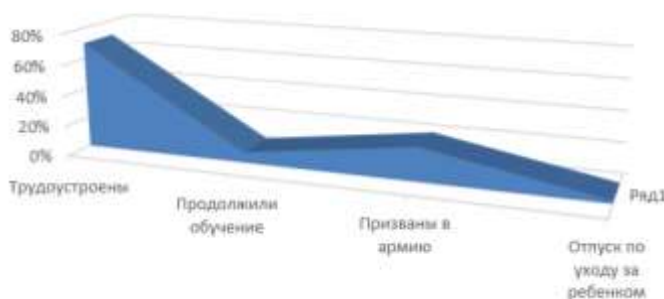
Распределение выпускников за 2020 г.



Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2021 году выглядит следующим образом: Общее количество выпускников 498 из них

было трудоустроено 347 человека (70%), продолжили обучение на следующем уровне 33 человека (7%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 113 человека (22%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 7 человек (2%).

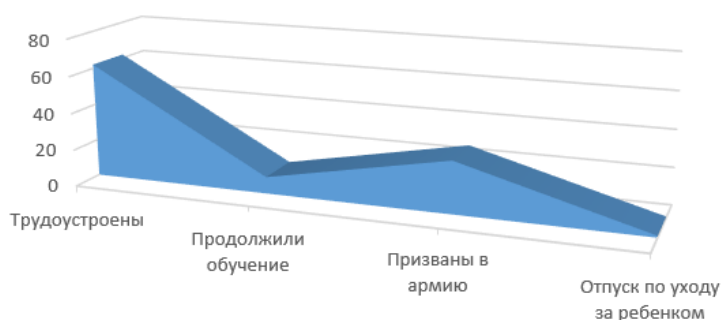
Распределение выпускников за 2021 г.



Анализ данных таблицы показал положительную динамику. Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Показатели трудоустройства выпускников, обучающихся по образовательным программам в 2022 году выглядят следующим образом: Общее количество выпускников 555 из них было трудоустроено 316 человек (64%), продолжили обучение на следующем уровне 46 человек (9%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 157 человека (28%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 3 человек (1%).

Распределение выпускников за 2022 г.



**Вывод:** Работа Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников колледжа ведется системно в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями и органами государственного управления в сфере занятости населения. Колледж обеспечивает качество профессиональной подготовки молодых специалистов и занимает ведущие позиции в подготовке профессиональных кадров, востребованных на современном рынке труда.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированными педагогическими работниками, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляют 115 педагогических работников, из них:

- 87 преподавателей;
- 13 мастеров производственного обучения;
- 15 прочих педагогических работников.

Кроме того, 16 человек работают преподавателями на условиях совмещения и внутреннего совместительства.

Высшее образование имеют 87 штатных преподавателя и 16 преподавателей из числа работающих по совмещению и внутреннему совместительству. Педагогический стаж работы свыше 20 лет имеют 56 человек.

Из педагогических работников колледжа:



- высшую категорию имеют 64 человека, из числа работающих по совмещению и внутреннему совместительству - 8 человек;
- первую категорию имеют 23 человека, из числа работающих по совмещению и внутреннему совместительству - 1 человек.

Специальность и квалификация преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин.

Из числа педагогических работников:

- звание «Заслуженный учитель РБ» имеет 1 человек;
- почетное звание «Заслуженный работник образования РБ» имеет 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» имеют 2 человека;
- нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» имеют 11 человек;
- почетный знак «Лучший работник физической культуры Республики Башкортостан» имеет 1 человек.

На период проведения самообследования все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал колледжа динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Вывод:** Кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО. Требования к процедуре аттестации педагогических работников, дополнительному профессиональному образованию, соблюдаются. Педагогический коллектив колледжа состоит из квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения.

### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Деятельность методического отдела направлена на учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса и строится на основе плана работы на год, составленного в соответствии Программой развития колледжа на 2020-2024 годы.

В рамках осуществления **задачи развития современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров** были проведены следующие мероприятия:

1) в сентябре 2021 г. был актуализирован перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с действующими ФГОС СПО;

2) завершено создание мастерских и проведено официальное открытие по компетенциям «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Водитель грузовика»;

3) мастерские по компетенциям «Инженерный дизайн САД», «Технологии информационного моделирования BIM», «Электромонтаж», «Организация строительного производства», «Кровельные работы», «Кирпичная кладка» и «Разработка мобильных приложений» признаны созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования) Национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»;

4) закупается оборудование и создается мастерская по компетенции «Правоохранительная деятельность».

Для решения задачи **формирования кадрового потенциала** колледжа:

- 1) на базе колледжа было организовано обучение вновь принятых педагогических работников использованию облачных технологий на платформе Office 365, использованию онлайн-взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе;
- 2) в 2022 году педагогические работники, сотрудники и руководящие работники колледжа продолжили получать дополнительное профессиональное образование в ГАУ ДПО «ЦОПП РБ» (Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан).
- 3) кроме организованного повышения квалификации, многие педагогические работники самостоятельно находят интересные им программы обучения и проходят повышение квалификации, в основном, в онлайн формате.

Все вновь принятые педагогические работники проходят повышение квалификации по программе «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных ситуациях».

В 2022 году изменился федеральный оператор движения «Профессионалы»: им стал ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО). Под эгидой ФГБОУ ИРПО 5 педагогов колледжа обучились по федеральной программе «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» («5000 мастеров»):

Загретдинов К.Х. по направлению «Наземный транспорт»;

Зиганшина З.Т. по направлению «Геодезия и геология» в ГБПОУ КК «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»;

Минибаева Л.У. по направлению «Информационные системы и безопасность» в Московском колледже электромеханики и информационных технологий;

Матюгина Л.А. и Забихуллина Л.Г. направлению «Общее строительство зданий и сооружений» в ГБПОУ «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» в г. Москва.

В настоящее время педагоги колледжа, имеющие свидетельства о праве оценивания демонстрационных экзаменов и о праве проведения чемпионатов в рамках своего региона по компетенциям, проходят обучение и сдают экзамены с целью подтверждения статуса эксперта.

Педагоги ГАПОУ СКСиПТ активно проявляют себя на республиканском уровне. Преподаватель Евтеева Л.А. стала победителем республиканского конкурса по присуждению грантов преподавателям, мастерам производственного обучения государственных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Башкортостан и реализующих программы среднего профессионального образования. Преподаватель Валеев А.Р. вошел в ТОП-5 конкурса «Молодые лидеры системы среднего профессионального образования Республики Башкортостан». Преподаватель Емельянова А.Х. является руководителем РУМО преподавателей инженерной графики, технической механики и метрологии, Евтеева Л.А. – член рабочей группы этого РУМО. Членами рабочей группы РУМО УГС 07.00.00 и 08.00.00 является Пашкина А.И. Коллеги активно организуют и проводят мероприятия в рамках утвержденного плана работы РУМО. 5 преподавателей (Арасланова О.А., Комиссарова О.А., Евтеева Л.А., Загретдинов К.Х., Пашкина А.И.) включены в реестр экспертов для проведения аккредитационной экспертизы профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

Традиционно наши педагоги принимают участие в чемпионатах «Навыки мудрых». Победитель IV Регионального чемпионата Республики Башкортостан «Навыки мудрых» по компетенции «Предпринимательство» преподаватель Демьянова О.А. приняла участие по этой компетенции на Национальном чемпионате «Навыки мудрых».

Уровень профессионализма педагогов определяется и в ходе аттестации. Работает аттестационная комиссия колледжа, которая выносит решения о соответствии педагогических и руководящих работников занимаемой должности. За 2022 год прошло 2 заседания аттестационной комиссии, на которых прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 13 работников колледжа: 6 преподавателей, 1 мастер производственного обучения, 1 воспитатель, 3 заместителя директора, 2 заведующих структурными подразделениями.

В ходе аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, оцениваются профессиональные качества наших педагогов. Процесс аттестации идет

в течение всего учебного года по плану. Так за 2022 год успешно прошли аттестацию 24 педагогических работника: 18 преподавателей, 3 воспитателя, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог. 17 педагогов подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, 7 – к первой квалификационной категории. При этом 11 педагогов из 24 (46 %) впервые получили или повысили свою квалификационную категорию.

Кроме этих конкурсов большой подготовительной работы целой команды педагогов совместно с методическим отделом требовали:

- XXVII Межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы – 2022», в котором преподаватель Тагирова Г.Р. победила в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений»;

- Республиканский конкурс «Лучший кабинет башкирского языка», в котором была кабинет № 30 заведующей Тагировой Г.Р. стал победителем.

В год СПО педагогические работники колледжа активно участвовали в различных республиканских конкурсах:

в IV Республиканском чемпионате «Навыки мудрых» (Демьянова О.А. – 1 место по компетенции «Предпринимательство», Куликова С.В. – 2 место по компетенции «Инженерный дизайн САД», Андриященко Н.Ю. – участие по компетенции «Инженерный дизайн САД»);

преподаватель Игизбаева А.Г. стала призером в номинации «Современный урок на родном языке (методические разработки уроков)» Республиканского профессионального конкурса педагогического мастерства им. Тухвата Аслаева;

преподаватель Дмитриева С.К. стала победителем в Республиканском конкурсе «Лучший кабинет физики»;

преподаватель Стадничук Т.В. заняла 3 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди преподавателей, мастеров производственного обучения, ведущих подготовку по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика и 2 место в Республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка по выполнению лабораторной работы по физике» преподавателей ПОО РБ;

преподаватель Петров В.А. победил (1 место) в Республиканском конкурсе «Лучший сборник методических указаний по проведению практических/лабораторных работ по общепрофессиональным дисциплинам/междисциплинарным курсам УГС 09.00.00, 10.00.00, 11.00.00»;

в Республиканском конкурсе интерактивных плакатов по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам УГС СПО «13.00.00 Электро-и теплоэнергетика» преподаватель Леонтьев С.Ф. стал победителем (1 место), а преподаватель Баязитова Я.Р. заняла 3 место в номинации «Интерактивный плакат, выполненный с помощью сервисов сети Интернет».

Наши педагоги активно участвовали в Республиканском дистанционном конкурсе тестовых заданий преподавателей ПОО «Профессионал - 2022»:

в номинации «математика» преподаватели Биктимерова Д.И. и Опалева И.В. заняли 2 место, преподаватель Михайлова Л.И. заняла 3 место;

в номинации «физика» преподаватель Ракина Н.А. заняла 2 место,

в номинации «башкирский язык» преподаватель Шамигулова З.Г. стала победителем (1 место).

Педагоги колледжа приняли участие во Всероссийских конкурсах:

Преподаватель Демьянова О.А. участвовала в ФНЧ «Навыки мудрых» по компетенции «Предпринимательство»;

преподаватель Валеев А.Р. стал серебряным призером (2 место) Всероссийского конкурса учителей информатики «ПРО-IT» и призером Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО-IT»;

Команда ГАПОУ СКСиПТ, состоящая из преподавателей Чиликиной Е.И., Шалаевой И.И., Белобородовой Л.А. и студентов-первокурсников Масютина Н.А., Федорова А.В., и Асдуллина Э.Р., заняла 1 место в Финале Всероссийского хакатона «Коммуникации в образовании».

**Для решения задачи формирования условий для опережающей адаптивной подго-**

**товки кадров** мы ежегодно обновляем содержание основных профессиональных образовательных программ для нового набора. В действующих ОПОП специальностей и профессий для 2,3,4,5 курса вносимые изменения будем фиксировать в листах изменений.

Много изменений вносится в общеобразовательный цикл ОПОП с учетом возрастающей профессиональной направленности общеобразовательных программ. Безусловно, все изменения нормативной базы отслеживаются, семинары и вебинары прослушиваются, рассматриваются на заседаниях методического совета, методические рекомендации и примерные программы будут учтены при разработке наших рабочих программ. Идет работа над единым шаблоном технологической карты занятия.

В ближайшем будущем, ориентировочно в 2024-2025 учебном году, в образовательных процесс будет внедрено проектное обучение. Наш колледж участвует в тестировании методических рекомендаций по внедрению проектного обучения, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО (Институт развития профессионального образования). После прохождения тестирования и апробации методических рекомендаций, они будут рекомендованы ко повсеместному применению при реализации всех частей ОПОП: в общеобразовательном цикле – при выполнении индивидуального проекта, на втором курсе студентам может быть предложено выполнение проекта в рамках образовательной программы по учебным дисциплинам и по выбору: социально значимой или волонтерской направленности либо творческий проект в рамках внеурочной деятельности.

На третьем курсе студенты, осваивающие специальность, выполняют курсовой проект, исследовательский или прикладной профессиональный, в рамках практической подготовки. К прикладному профессиональному проекту относятся: инженерно-конструкторский, организационный, инфраструктурный, творческий.

На четвертом курсе студенты, осваивающие специальность, выполняют индивидуальный дипломный проект. Кроме того, они могут выбрать групповой проект одного из предложенных выше типов.

Такой подход позволит существенно повысить качество образовательного процесса, в том числе за счет возможности индивидуализации образовательных траекторий студентов, которая обеспечивается самостоятельным выбором видов проектов и форм организации проектной деятельности.

Вовлечение обучающихся в участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства способствует решению **задачи создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.**

Студенты, подготовленные педагогическими работниками колледжа, успешно выступили:

1) в республиканских олимпиадах по общеобразовательным дисциплинам (успешно преодолели отборочный этап и стали финалистами по физике (ППССЗ и ППКРС), математике (ППССЗ и ППКРС), истории (ППССЗ), по русскому языку и литературе (ППССЗ и ППКРС), стали победителями (1 место) по русскому языку и литературе (ППССЗ);

2) студент колледжа стал победителем (1 место) в республиканской олимпиаде по технической механике;

3) в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»:

- по компетенции «Кровельные работы» - 1 место;
- по компетенции «Инженерный дизайн САД (юниоры 12-14)» - 3 место;
- по компетенции «Водитель грузовика» - участие;
- по компетенции «Организация строительного производства» - участие;

4) во Всероссийском конкурсе литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы - 2022» 1 место в номинации «Художественное слово», 2 место в номинации «Поэзия»;

5) во Всероссийском проекте от Росмолодежь «Большая перемена» студентка колледжа стала участницей полуфинала, награждена бесплатной путевкой в г. Санкт-Петербург;

6) в молодежном конкурсе профессионального мастерства в сфере строительства «СтройЮность», проходившем в рамках Международного конгресса «Транспорт и строительство»:

- в номинации «Кровельщик» - 1, 2, 3 места;

- в номинации «Специалист по информационному моделированию BIM» - 1, 3 места;
- в номинации «Инженерный дизайн CAD» - 1, 2, 3 места;
- в номинации «Плиточник» - 3 место;

Результаты участия студентов в других конкурсах, чемпионатах, научно-практических конференциях представлены в таблице:

<i>Название олимпиады, конкурса, конференции</i>	<i>Результат участия</i>
Республиканский хакатон «КИБЕР 102»	1 командное место
V Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры»	3 место в номинации «Живое литературное слово»
Республиканский конкурс макетов «Конструкции из светодиодов»	1 место в номинации «Светодиоды в иллюминации», 2 место в номинации «Светодиоды в искусстве»
Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету, СФ «БашГУ»	1, 2 места
XV открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера»	2,3 место в номинации «Свободная проза», 2 место, два 3 места в номинации «Свободная поэзия»
Открытый городской конкурс информационных технологий «Пятый элемент»	1,2,3 места по направлению «Веб-сайт»
	1 место по направлению «3D моделирование»
	2 место по направлению «Электронная презентация»
	3 место по направлению «Виде- и слайд-фильм»
Название олимпиады, конкурса, конференции	Результат участия
Международный видео-марафон чтения стихов Мифтахетдина Акмуллы «Akmulla world challenge»	Диплом победителя
Городской видеоконкурс чтецов «Душа, рожденная для песни», посвященного 90-летию со дня рождения народного поэта РБ Рами Гарипова)	Диплом победителя I степени
Всероссийский конкурс, посвященный ДНЮ матери «Ты одна мне несказанный свет...»	Диплом I степени
Межрегиональный литературный конкурс «Акмуллага эйрэп..», посвященного 190-летию со дня рождения М. Акмуллы	Диплом призера
Всероссийская научно-практическая конференция «Научный прорыв-2022»	3 место
Республиканский конкурс интерактивных плакатов «Путешествие в историю», посвященный 150 – летию со дня рождения великого русского путешественника, писателя и исследователя В.К. Арсеньева среди обучающихся ПОО РБ	Диплом за 1 место
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом I степени
Городской конкурс рисунков «Рисую тебя, Стерлитамак», посвященный 256-летию Стерлитамака	Диплом I, II степени
Научно-практическая конференция «Экономические реалии 2022 года: как было, как будет», СФ «БашГУ»	Два 2 места, три 3 места

С 2021 года ГАПОУ СКСиПТ подключился к движению «Абилимпикс». Цель движения «Абилимпикс» – обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

18-26 апреля 2022 года в Республике Башкортостан проходил VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревновательная программа проходила на площадках разных городов (Уфа, Стерлитамак, Салават, Благовещенск).

В соревнованиях по компетенции «Инженер-проектировщик систем Интернета вещей» приняли участие 5 обучающихся ГАПОУ СКСиПТ, тщательно подготовленные преподавателями колледжа.

Результаты участия в VIII Региональном отборочном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2022

<i>Компетенция</i>	<i>ФИО преподавателей, подготовивших победителей и призеров</i>	<i>ФИО студента-участника</i>	<i>Место</i>	<i>Группа</i>	
Инженерный дизайн CAD	Л.А. Евтеева	Канафинов А.Т.	1-е место	ПО-31	
		Ягафарова А.И.	сертификат	СЖ-11	
Веб –дизайн	А.Р. Валеев	Коновалов В.Ю.	2-е место	ПО-42	
Инженер-проектировщик систем Интернета вещей	Чиликина Е.И.	Белоусов Н.С.	номинация	ПО-41	
		Таймасов Р.Р.	2-е место	ИС-11	
		Шалаева И.И.	Скридлевский Д.А.	1-е место	ИС-11
		Михайлова Т.В.	Джагинян А.А.	3-е место	СМ-21
	Комиссарова О.А.	Исмагилов И.И.	3-е место	СМ-22	

Победитель VII - VIII Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Инженерный дизайн CAD» Канафинов А.Т., подготовленный преподавателем Евтеевой Л.А., успешно преодолел отборочные соревнования и стал участником Объединенного III Национального чемпионата «Абилимпикс», который прошел 28-31 октября в г. Москва. По результатам Канафинов А.Т. занял 2-е место по компетенции «Инженерный дизайн CAD», за победу был награжден денежными сертификатами от Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Валеев А.Р. прошел обучение в АНО «ЦСП» по программе: «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников национальной сборной «Абилимпикс» Россия» в г. Москва с 17 ноября по 02 декабря 2022 г.

В колледже два преподавателя имеют статус национальных экспертов профессионального мастерства «Абилимпикс» -Евтеева Л.А. и Валеев А.Р.

**Задача создания современных условий для реализации образовательных программ всех видов** предполагает библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В колледже функционирует две библиотеки. Фонд библиотеки № 1 составляет 71665 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 46309 экз. книг. Так же в фонде широко представлены энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется просторный читальный зал на 70 мест с проектором и экраном. Новые поступления за последние 5 лет составили – 923 экз. учебников. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 87081,4 рублей.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ:

<i>Наименование образовательной программы (ППССЗ)</i>	<i>Количество учебников</i>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7120 экз.
Производство неметаллических изделий и конструкций	3656 экз.
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3215 экз.
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2219 экз.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2231 экз.
Программирование в компьютерных системах	1838 экз.

В целях обеспеченности библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС поддерживается постоянный контакт с УМЦ «Эдвис», «Планета» г. Уфа, издательствами: «Академия», «Феникс», «Альянс» и др.

Предлагаемые книжными издательствами прайс-листы вывешиваются в библиотеке и в учительской для знакомства преподавателей, студентов. При выявлении потребностей в литературе, формируются заказы.

Такая система работы, организованная сотрудниками библиотеки, позволяет своевременно и оперативно удовлетворять потребности преподавателей, сотрудников, студентов в необходимой литературе, периодически пополнять фонд библиотеки необходимыми изданиями и приобретать их в нужном количестве.

Ежегодно библиотека получает порядка 30 наименований журналов и газет. Фонд периодики представлен общественно-политическими, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, а также информационно-аналитическими периодическими

изданиями по профилю реализуемых образовательных программ. Совместно с преподавателями принимаются решения о подписке на вновь появляющиеся или более актуальные издания.

Для двух библиотек колледжа приобретаются следующие периодические издания:

Физкультура и спорт	Стерлитамакский рабочий
ОБЖ. Основы безопасности жизни	Единая Россия. Башкортостан
Среднее профессиональное образование	Республика Башкортостан
Методист	Сварка и диагностика
Строительное производство	Башкортостан Укытыусых
Логистика и управление цепями поставок	Башкортостан кызы
Геодезия и картография	Российская газета
Библиотечка электротехника- приложение к журналу «Энергетик»	

В соответствии с требованиями библиотека колледжа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным ресурсам. В 2022 году заключен договор с Образовательной платформой «Юрайт» по использованию в учебно-образовательном процессе в период с 18.02 2022 года по 18.02.2023 год. Электронной библиотеки на сумму 152621,00 руб., в количестве 3850 экземпляров с грифом для СПО, с неограниченным доступом.

К услугам пользователей электронный каталог и сайт колледжа с разделом библиотека. Электронный каталог создан для быстрого и удобного поиска нужной книги. Каталог содержит весь книжный фонд библиотеки, пополнение происходит по мере поступления новинок. Электронный каталог выложен на сайте колледжа в разделе библиотека и позволяет воспользоваться им с любого компьютера, имеющего выход в интернет. В библиотеке создается база электронных учебников - 37 экз., подключён Wi-Fi.

На сегодняшний день можно провести информационный поиск в следующих базах данных:

- Электронная библиотека ОП «Юрайт»;
- Электронная библиотека Машкова;
- Электронная библиотека Либрусек;
- Электронная библиотека IPRbooks;
- Национальная электронная библиотека РБ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Портал общедоступных библиотек; ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Электронная библиотека RoyiLib.ru;
- Электронная библиотека Fanlib.ru;
- Электронные учебники наших преподавателей с грифом;
- Электронный каталог.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	46309	12101
2.	Социально-экономические науки	11370	5185
3.	Справочная	1572	71
4.	На башкирском языке	1069	301
5.	Естественные науки, медицина	19809	5011
6.	Техника	22374	4259
7.	Художественная литература	4199	411

Общий фонд библиотеки № 2 (ул. Социалистическая, 35) составляет 71047 экз. книг, из них объем учебного фонда составляет 60047 экз. книг. Имеется просторный читальный зал на 52 места, оборудованный шестью компьютерами с выходом в Internet, МФУ, стационарным проектором и экраном.

Новые поступления за последние 5 лет составили: 268 экз. книг для специальностей ППКРС и ППССЗ.

Наименование образовательной программы (ППКРС)	Количество учебников
Мастер общестроительных работ	2540 экз.

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2225 экз.
Машинист дорожных и строительных машин	1711 экз.
Машинист крана	2076 экз.

<i>Наименование образовательной программы (ППССЗ)</i>	<i>Количество учебников</i>
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1123 экз.
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1305 экз.
Страховое дело	672 экз.
Операционная деятельность в логистике	708 экз.

В целях обеспечения необходимыми учебными и методическими пособиями к работе привлекаются преподаватели, помогающие сформировать необходимый минимум таких пособий, благодаря возможностям увеличения количества экземпляров необходимой литературы, плакатов, схем, изданных ранее, материалы перерабатываются преподавателями, устаревшие - корректируются.

#### Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдалось за год</i>
1	Учебная	49645	2482
2	Педагогическая	970	9
3	Социально-экономические науки	8087	809
4	Справочная	776	7
5	Языковедение, литературоведение (русский язык, башкирский язык, иностранный язык)	3443	516
6	Естественные науки. Медицина	11410	570
7	Техническая	24959	571
8	Художественная литература	9130	85

### IX. Оценка материально-технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства колледжа, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на трех площадках: пр. Ленина, 8; ул. Дружбы, 2; Социалистическая, 35.

Общая площадь зданий, находящихся в оперативном управлении составляет – 36536,8 м<sup>2</sup>, в том числе:

- учебная – 10281 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательная – 5275 м<sup>2</sup>,
- учебная площадь мастерских – 3122,1 м<sup>2</sup>,
- жилая площадь общежитий – 5288,6 м<sup>2</sup>,
- подсобная – 8996,5 м<sup>2</sup>.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, расположенных в четырех учебных корпусах, на 1 и 2 этажах здания общежития, в двух учебных мастерских и отдельно стоящем спортзале.

Для занятий физической культурой в колледже имеется три спортивных зала, гимнастический зал, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир.

Для проведения собраний, тематических вечеров и других массовых мероприятий используется актовый зал на 270 и 240 мест, а также малый зал на 90 мест. Для проведения учебных практик имеются три учебные мастерские с девятью цехами по видам работ, гаражи на 10 боксов, где размещаются: 4 грузовых учебных автомобиля, 7 легковых, автобус, бульдозер.

Имеются две столовые и два буфета, оборудованные необходимым технологическим оборудованием. Имеются 3 общежития, одно благоустроенное, а жилые комнаты общежития



на 240 и 256 мест частично оборудованы корпусной мебелью, холодильниками.

Ежегодно направляются средства на укрепление материальной базы колледжа.

Здания колледжа, коммуникации поддерживаются в рабочем состоянии, ремонт выполняется с привлечением строительных организаций и собственными силами.

Текущий ремонт проводится с периодичностью, обеспечивающей эффективную эксплуатацию зданий с учетом природно-климатических условия, конструктивных решений, технического состояние и режима эксплуатации зданий.

В 2022 г. выполнены работы на сумму 1 139 857,80 рублей

**Выполнено ремонтных работ  
(текущий и капитальный ремонт имущества)**

2021 г.			2022г.		
бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
938521,02	714497,39	1653018,41	851 349,80	288 508,00	1 139 857,80
в том числе ремонт зданий					
799775,29	655034,94	1454810,23	851 349,80	288 508,00	1 139 857,80

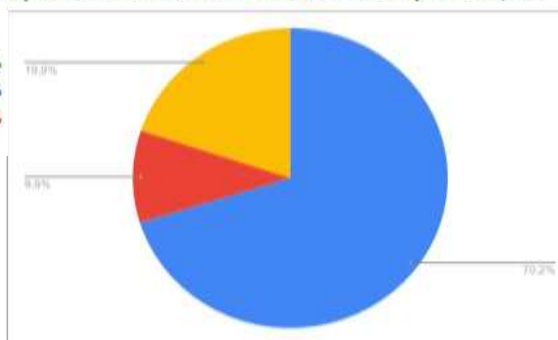
**Приобретено основных средств**

	2021 г.			2022г.		
	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего
Машины и оборудование	73147848,34	1797292,18	74945140,52	1 002 853,00	816 829,00	1 819 682,00
Итого	73147848,34	1797292,18	74945140,52	1 002 853,00	816 829,00	1 819 682,00

По итогам анкетирования 2022 года удовлетворенность обучающихся материально-техническим обеспечением организации-70,18%.

**23. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?**

Удовлетворен	692	70,18%
Не удовлетворен	98	9,94%
Затрудняюсь ответить	196	19,88%



**Х. Оценка системы обеспечения безопасности,  
жизни и здоровья обучающихся**

В колледже созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- в колледже действует пропускной режим: допуск посетителей в здание колледжа осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность, фиксируется в журнале регистрации посетителей;
- здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами;
- колледж оборудован устойчивой телефонной связью;
- учебные корпуса оснащены:
  - тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
  - системой охранно-пожарной сигнализации с ручным и автоматическим звуко-речевым оповещением;
  - системой видеонаблюдения по периметру зданий, установлено 32 камеры на территории и 79 внутренних.

Для предотвращения актов терроризма в колледже и на его территории:

- территории колледжа имеют металлическое ограждение, запирающиеся на замки входные

ворота и калитки, которые круглосуточно контролируются посредством видеонаблюдения сотрудниками частных охранных организаций, доступ автотранспорта на территорию;

- чердаки, подсобные и складские помещения содержатся закрытыми;
- запасные выходы содержатся постоянно закрытыми, на них по требованию пожарной безопасности установлены легко открывающиеся изнутри задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогическими работниками и сдача ключей после окончания занятий;
- перед началом каждого рабочего дня проводится обход и проверка территории колледжа на предмет безопасности, для определения состояния запасных выходов, помещений, лестничных проходов, электрощитков и т.д.

Для обеспечения пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- в зданиях обозначены направления путей эвакуации, эвакуационные выходы;
- помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией и звуко-речевым оповещением, установлены температурные датчики, кнопки ручной сигнализации, при приведении которых в действие сигнал поступает в централизованный пункт пожарной охраны;
- в помещениях установлены первичные средства пожаротушения: противопожарное полотно, огнетушители порошковые.
- на территории колледжа расположено 3 пожарных гидранта, общее количество пожарных кранов – 80 шт.;
- в течение учебного года проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся при пожаре (минимум 2 раза в год);
- проводится постоянный контроль за содержанием путей эвакуации, состоянием первичных средств пожаротушения и технический осмотр охранно-пожарной сигнализации (ежемесячно); перезарядка огнетушителей осуществляется ежегодно, проверка водопровода на водоотдачу и исправность проводится 2 раза в год.

На территории и в помещениях колледжа запрещено:

- ! курение и сжигание отходов и мусора;
- ! применение электронагревательных приборов в местах, где это не предусмотрено производственной необходимостью,
- ! применение электрических приборов с открытой спиралью, а также самодельных электроприборов.

Все электрические щиты освещения (ЩО) и щиты управления (ЩУ) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесены: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение»; на внутренней стороне дверей электрощитов - однолинейная схема электроснабжения потребителей;

Электророзетки в помещениях маркируются на величину номинального напряжения

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. В 2020 году проводилось обучение пед.коллектива обязательному минимуму знаний пожарной безопасности; проводились инструктажи по охране труда; с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Была проведена аттестация рабочих мест, имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в колледже.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий.

**Вывод:** в колледже созданы условия для комфортного и безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся. Все проводимые в колледже мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

## XI. Оценка доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В целях повышения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ за 2020 год в колледже созданы следующие условия доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- обеспечена возможность беспрепятственного входа в учебный корпус по адресу пр.Ленина-8 по пандусу с площадкой для отдыха;
- при входе в здания колледжа размещены вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне и используются предупредительные знаки для слабовидящих;
- официальный сайт колледжа адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- с целью выравнивания высот проведен демонтаж порогов съездов в переходах между корпусами;
- покрытие полов (напольная плитка, гранит, паркетная доска) в коридорах не имеет видимых существенных недостатков.



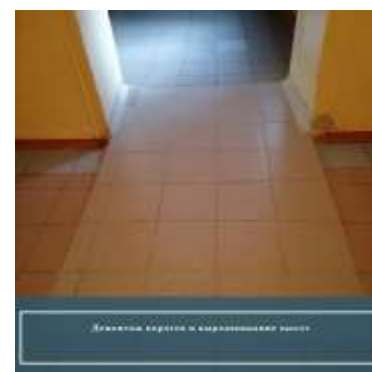
Таблички таблички для слабовидящих



Предупредительные знаки и вывески рельефно-точечным шрифтом для слабовидящих людей на стеклах входных групп



Пандусы при входе в здания и площадки для отдыха



Ламинат паркет и напольная плитка



Ламинат паркет и напольная плитка

## ХII. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-экономическая деятельность колледжа осуществляется за счет средств субсидий, поступающих из республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности. В общей сумме поступлений за 2022 год средства субсидий из республиканского бюджета составили 81,3%, средства от приносящей доход деятельности – 18.7%.

Бюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Финансовая деятельность колледжа осуществляется на основании утвержденных планов финансово-экономической деятельности в разрезе статей экономической классификации.

Таблица. Объем финансирования из республиканского бюджета 2018 – 2022 гг. (с субсидиями на «иные цели»)

	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб	2022 год, тыс.руб.
Всего расходов	129638,8	130111,2	136535,8	266388,5	158537,4
в т. ч. ст. 211	57715,5	60527,4	62613,6	67856,4	70508,9
212	122,4	45,9	12,3	25,5	24,7
213	17360,2	18234,3	18883,5	20492	21236,6
221	295,8	286,8	215,0	201,4	271,9
222	63,1	91,0	38,1	49	68,6
223	11717,4	12379,6	9047,5	11057,8	11241,0
225	7167,4	5913,9	10794,8	6944,5	5622,3
226	8496,2	5194,8	4913,9	4882,3	5361,1
227	0,0	22,6	12,6	13,9	13,9
262	7289,2	7172,0	6884,0	10901,1	15514,1
266	0,0	363,9	409,2	265,2	234,7
290	16163,1	15315,1	15726,8	16965,9	17751,7
в т.ч. 296	13163,4	12793,2	14916,2	16102,9	16882,1
310	1604,8	3045,5	2789,7	73147,8	3080,0
340	1643,6	1518,4	2858,77	51348,9	2299,6

Объем финансирования в 2022 г. составил 112968,2 тыс.руб. Ежегодный анализ позволяет планомерно и эффективно использовать средства субсидий и планировать финансовую деятельность колледжа для достижения наилучших результатов.

Фонд оплаты труда составил в 2022 г. – 70508,9 тыс.руб.

Финансирование по статье 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам», включающие в себя выплату стипендий составило в 2022г. 16882,1 тыс.руб. За счет этой статьи выплачивались стипендии студентам бюджетной формы обучения: академические и социальные в пределах утвержденного законодательством норматива. Выделенные денежные средства использовались в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

За счет статьи 262 «Пособие по социальной помощи населению в денежной форме» колледж выплачивает все необходимые пособия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, пособия по социальной поддержке многодетных и малоимущих семей. Расход составил – 15514,1 тыс.руб.

Средства, выделенные по статье 223 «Коммунальные услуги», были использованы строго по назначению и в полном объеме.

Кроме средств субсидий из республиканского бюджета колледж имеет поступления от приносящей доход деятельности, которые составили 2022 году 26053,0 тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности формируются за счет поступлений от платных образовательных услуг, поступлений, полученных за проживание в общежитии студентов, добровольных пожертвований и целевых взносов. Поступившие средства от приносящей доход деятельности направляются на следующие виды расходов:

- заработная плата;
- начисления на оплату труда; налоги;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- оплата коммунальных услуг;
- услуги по содержанию имущества (в т. ч. текущий и капитальный ремонт);
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- прочие расходы (в том числе стипендия и материальная помощь);
- увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, оргтехники, учебно-наглядных пособий, формирование библиотечных фондов);
- увеличение стоимости материальных запасов (приобретение запасных частей, горюче-смазочных материалов, канцелярские и хозяйственные расходы).

Таблица. *Кассовые расходы за счет средств от приносящей доход деятельности 2018-2022 гг.*

	2018 год, тыс.руб	2019 год, тыс.руб	2020 год, тыс.руб	2021 год, тыс.руб	2022 год, тыс.руб
Всего расходов:	12830,6	12951,9	15844,8	21533,5	26053,0
в т. ч. ст. 211	6447,9	4986,0	5892,7	9261,6	13112,6
212	71,4	70,2	12,3	26,3	20,1
213	1925,3	1507,5	1776,3	2796,1	3955,9
221	13,2	10,6	51,8	35,5	36,5
222	28,1	2,5	44,7	121,8	155,4
223	434,5	431,4	1779,6	2292,5	1548,8
225	326,9	644,0	1161,0	1249,3	452,1
226	152,0	1152,0	1878,7	2285,5	2561,5
227	0,0	0,2	9,5	14,6	19,1
264	0,0	2,0	3,0	2,0	7,7
266	0,0	85,6	32,0	19,7	21,6
290	366,6	318,6	453,4	301,8	315,8
310	1978,0	2637,9	1573,8	1799,3	1637,1
340	1085,7	1103,4	1176,0	1327,5	2208,9

**Вывод:** Несмотря на достигнутые результаты, колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется дальнейшее увеличение заработной платы работников, значительное увеличение расходов на ремонт коммуникаций, зданий и сооружений, модернизацию компьютерной сети, учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проводимых в колледже преобразований и решения стратегических целей, намеченных в различных сферах, в том числе и финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток молодых профессиональных кадров;
- создание финансовых результатов для обеспечения новых перспективных направлений

деятельности колледжа;

- повышение заработной платы преподавателям и сотрудникам

### **ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Колледже утверждено Положение о системе оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ от 01.09.2021, действует Программа внутренней оценки качества образования ГАПОУ СКСиПТ.

Цель системы оценки качества образования - получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в колледже.

Основные компоненты деятельности внутренней системы оценки качества образования

- образовательная статистика;
- мониторинг

Каждое подразделение колледжа регулярно с помощью чек листов, представленных в Положении о системе оценки качества образования, проводит мероприятия по оценке качества работы каждого сотрудника и выполненного документа.

В 2022 году проведена актуализация локальных актов колледжа в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами.

Результаты проведенного опроса по критерию «Удовлетворенность оказанием образовательных услуг» за четыре последние года представлены в таблице:

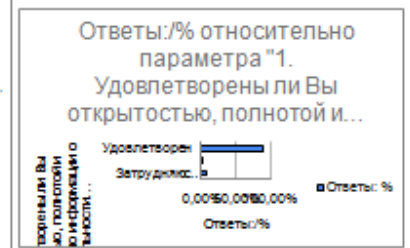
#### **Динамика показателей удовлетворенности**

<b>Показатели удовлетворенности</b>	<b>2019 год, март</b>	<b>2020 год, февраль</b>	<b>2021 год, НОК</b>	<b>2023 год, февраль</b>
общая удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже, %	<b>96,07</b>	<b>96,18</b>	<b>90 (интегральный)</b>	<b>96,10</b>
Прирост/снижение, %		<b>+0,11</b>	<b>-6,18</b>	<b>+6,10</b>
общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги, %	<b>98,20</b>	<b>93,72</b>	<b>95</b>	<b>95,33</b>
Прирост/снижение, %		<b>-4,48</b>	<b>+1,28</b>	<b>+0,33</b>

**Вывод.** Как видим, общая удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже повысилась на 6,10 пункта по сравнению с показателями, оцененной в процессе независимой оценки качества. А общая удовлетворенность в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги, увеличилась на 0,33%

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?:

Удовлетворен	1220	88,99%
Не удовлетворен	37	2,70%
Затрудняюсь ответить	114	8,32%



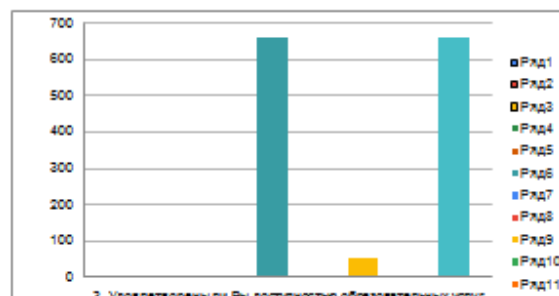
2. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?

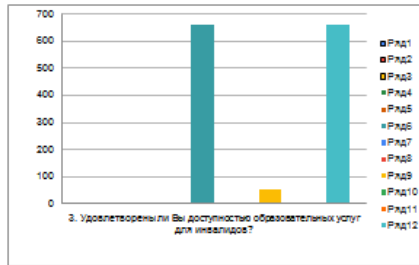
Удовлетворен	1113	81,18%
Не удовлетворен	143	10,43%
Затрудняюсь ответить	115	8,39%



3. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?

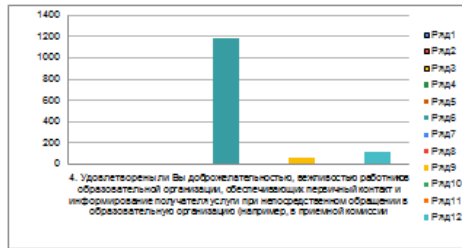
Удовлетворен	660	48,14%
Не удовлетворен	50	3,65%
Затрудняюсь ответить	661	48,21%





3. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов?

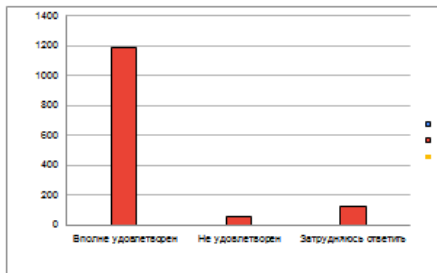
Вполне удовлетворен 1191 86,87%  
 Не удовлетворен 60 4,33%  
 Затрудняюсь ответить 120 8,75%



4. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (например, в приемной комиссии)?

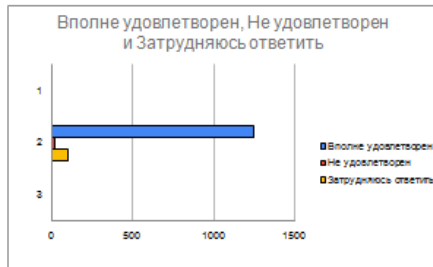
Вполне удовлетворен 1190 86,80%  
 Не удовлетворен 58 4,65%  
 Затрудняюсь ответить 123 8,97%

5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание



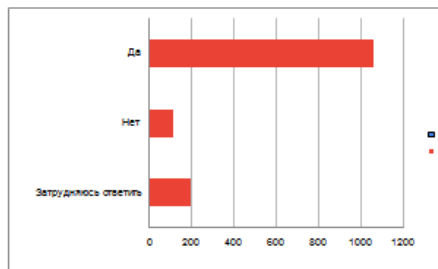
6. Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм

Вполне удовлетворен 1245 90,66%  
 Не удовлетворен 24 1,75%  
 Затрудняюсь ответить 104 7,59%



7. Смогли ли Вы рекомендовать родственникам и знакомым поступить в наш колледж?

Да 1060 77,32%  
 Нет 114 8,32%  
 Затрудняюсь ответить 197 14,37%



8. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы образовательной организации?

Да 1123 81,91%  
 Нет 126 9,19%  
 Затрудняюсь ответить 122 8,90%

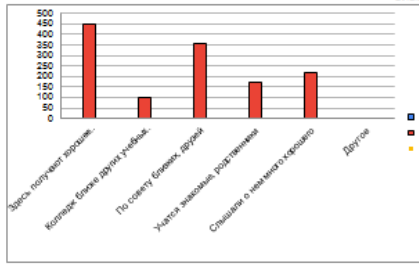
9. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?

Да 1208 96,10%  
 Нет 49 3,90%  
 Затрудняюсь в ответе 0 0,00%





Здесь получают хорошее образование	452	34,72%
Колледж ближе других учебных заведений расположен к дому	99	7,60%
По совету близких, друзей	358	27,50%
Учатся знакомые, родственники	174	13,36%
Слышали о нем много хорошего	219	16,82%
Другое	0	0,00%



11. Как Вы считаете, престижно ли учиться в нашем колледже?

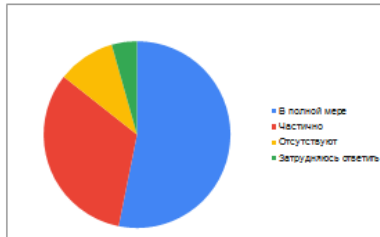
Да	1006	73,38%
Нет	81	7,45%
Затрудняюсь ответить	284	20,71%

12. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже благоприятные условия для проведения учебных занятий?

В полной мере	828	60,39%
Частично	464	33,84%
Отсутствуют	39	2,84%
Затрудняюсь ответить	40	2,92%

13. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?

В полной мере	729	53,17%
Частично	445	32,46%
Отсутствуют	137	9,99%
Затрудняюсь ответить	60	4,38%

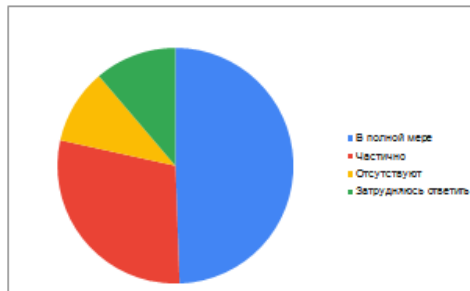


14. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для проведения досуга?

В полной мере	678	49,45%
Частично	398	29,03%
Отсутствуют	141	10,28%
Затрудняюсь ответить	154	11,23%

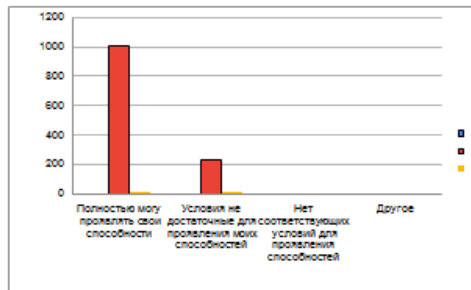
14. Как Вы считаете, созданы ли в нашем колледже хорошие условия для проведения досуга?

В полной мере	678	49,45%
Частично	398	29,03%
Отсутствуют	141	10,28%
Затрудняюсь ответить	154	11,23%



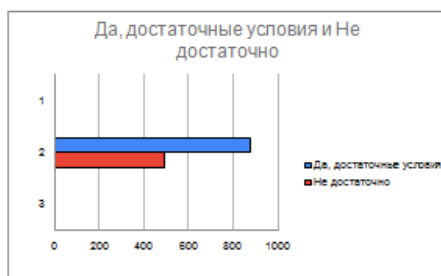
15. Насколько Вы удовлетворены условиями для творческого развития личности?

Полностью могу проявлять свои способности	1002	81,27%
Условия не достаточные для проявления моих способностей	231	18,73%
Нет соответствующим условий для проявления способностей	0	0,00%
Другое	0	0,00%



16. Как вы считаете, имеются ли в колледже комфортные зоны отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью

Да, достаточные условия	880	64,19%
Не достаточно	491	35,81%



17. Имеется ли понятная навигация внутри образовательной организации.

Да, имеется 1219 88,91%  
Нет, ничего не понятно 152 11,09%

18. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений, в том числе санитарно-гигиенических помещений?

Да, вполне удовлетворен 1022 74,54%  
Нет, санитарное состояние оставляет желать лучшего 349 25,46%



19. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг:

Удовлетворен 1119 81,62%  
Не удовлетворен 71 5,18%  
Затрудняюсь ответить 181 13,20%

20. Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?

Удовлетворен 524 40,49%  
Не удовлетворен 128 9,89%  
Затрудняюсь ответить 642 49,61%

21. Удовлетворены ли Вы организацией досуга?

Удовлетворен 947 69,07%  
Не удовлетворен 121 8,83%  
Затрудняюсь ответить 303 22,10%

22. Удовлетворены ли Вы организацией питания в столовой (буфете)?

Удовлетворен 961 70,09%  
Не удовлетворен 169 12,33%  
Затрудняюсь ответить 241 17,58%

23. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

Удовлетворен 1002 73,09%  
Не удовлетворен 146 10,65%  
Затрудняюсь ответить 223 16,27%

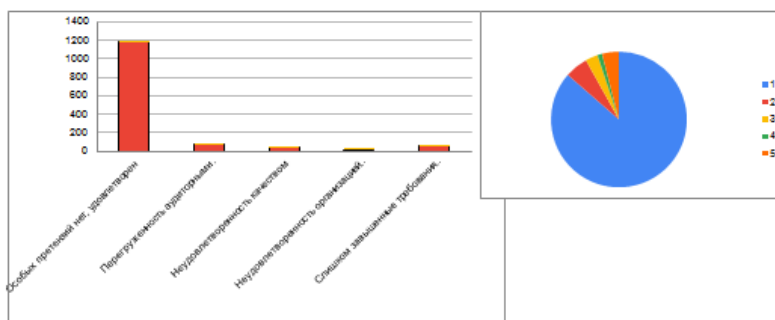


24. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

Удовлетворен 1173 85,56%  
Не удовлетворен 66 4,81%  
Затрудняюсь ответить 132 9,63%

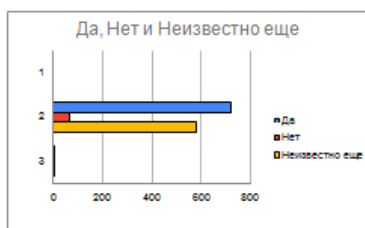
25. Ваше отношение к организации учебного процесса?

Особых претензий нет, удовлетворен 1185 86,43%  
Перегруженность аудиторными занятиями 75 5,47%  
Неудовлетворенность качеством преподавания 41 2,99%  
Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 15 1,09%  
Слишком завышенные требования преподавателей 55 4,01%



26. Имеется ли у Вас возможность трудоустройства после окончания колледжа?

Да 722 52,66%  
Нет 67 4,89%  
Неизвестно еще 582 42,45%



27. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?

Да 1307 95,33% AD  
Нет 64 4,67%

Далее рассмотрим распределение ответов по удовлетворенности в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги по специальностям и профессиям. Выявим наиболее и наименее удовлетворенные. Абсолютные значения нам дадут мало, т.к. на разных специальностях учатся разное количество контингента

<b>Распределение ответов по специальностям на вопрос:</b>		
<b>27. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?</b>		
<b>08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>		
Положительные ответы	17	94%
Отрицательные ответы	1	6%
<b>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</b>		
Положительные ответы	291	98%
Отрицательные ответы	7	2%
<b>08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций</b>		
Положительные ответы	21	95%
Отрицательные ответы	1	5%
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>		
Положительные ответы	53	96%
Отрицательные ответы	2	4%
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>		
Положительные ответы	18	90%
Отрицательные ответы	2	10%
<b>09.02.07 Информационные системы и программирование</b>		
Положительные ответы	228	93%
Отрицательные ответы	16	7%
<b>13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования</b>		
Положительные ответы	113	96%
Отрицательные ответы	5	4%
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
Положительные ответы	31	91%
Отрицательные ответы	3	9%
<b>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</b>		
Положительные ответы	7	88%
Отрицательные ответы	1	13%
<b>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</b>		
Положительные ответы	47	98%
Отрицательные ответы	1	2%
<b>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</b>		
Положительные ответы	133	99%
Отрицательные ответы	2	1%
<b>23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин</b>		
Положительные ответы	57	95%
Отрицательные ответы	3	5%
<b>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</b>		
Положительные ответы	50	89%
Отрицательные ответы	6	11%
<b>23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>		
Положительные ответы	92	100%
Отрицательные ответы	0	0%
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет</b>		
Положительные ответы	17	94%
Отрицательные ответы	1	6%
<b>38.02.02 Страховое дело</b>		
Положительные ответы	30	86%
Отрицательные ответы	5	14%
<b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
Положительные ответы	47	96%

Распределение ответов по специальностям на вопрос:		
27. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставления государственной образовательной услуги?		
Отрицательные ответы	2	4%
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>		
Положительные ответы	9	64%
Отрицательные ответы	5	36%
<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>		
Положительные ответы	46	98%
Отрицательные ответы	1	2%

**Вывод.** Судя по ответам, наименьшая удовлетворенность (менее 90%) наблюдается на специальностях:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» -88%

23.01.07 Машинист крана (крановщик) -89%

38.02.02 Страховое дело -86%

38.02.04 «Коммерция» - 64%

Все из перечисленных специальностей и профессий проходят обучение в третьем учебном корпусе. Все поступающие ожидали лучшие условия поступления. Особенно обучающиеся по «Страховому делу» и «Коммерции».

На всех специальностях студенты отмечают низкую доступность образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, некомфортные условия осуществления образовательной деятельностью. Отмечают недостаточные условия или их отсутствие для осуществления занятий и по физической культуре.

Особо следует отметить, что большинство обучающихся считают недостаточным или отсутствие комфортных зон отдыха (ожидания), оборудованные соответствующей мебелью, а так же не удовлетворены санитарным состоянием помещений, в том числе санитарно-гигиенических помещений.

Также не устраивают условия проживания в общежитии и организация питания в столовой.

Бал проведен так же **опрос родителей** на основании поступившего предложения от **Совета родителей** организовать образовательный процесс в субботные дни в дистанционном формате. **Целью анкетирования** является выявление мнения родительского сообщества по вопросу организации дистанционной формы обучения в субботу в ГАПОУ СКСиПТ.

По состоянию на 17 января марта на вопросы анкеты ответили 1332 человека . Данную выборку можно считать достаточной для проведения исследования.

**Результаты анкетирования:**

32,9% отвечающих –родители первокурсников. 31,2% -второкурсников, 22,4 -третьекурсников. Далее –по уменьшению.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
(Приложение № 3)**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий  
за 2022г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	341
1.1.1	По очной форме обучения	341
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2263
1.2.1	По очной форме обучения	2145
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	118
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	637 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	456/83%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 / 0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1030/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	105/91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87/75%
1.11.1	Высшая	64/56%
1.11.2	Первая	23/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	105 / 91 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	47 / 41 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	241742,0 т. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2102,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	237,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	41267,00/38952,90 105,9%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	512 человек/ 100 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек / 7,8 %

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.